

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 116»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**

**Отчет о результатах самообследования МБОУ
«Лицей №116» Вахитовского района г.Казани
за 2015-2016 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика школы	3
2. Национальное образование	7
3. Совершенствование организации воспитательной работы	24
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников ...	30
5. Деятельность педагогического коллектива по достижению качественного об- разования. Итоги года.....	47
6. Развитие системы поддержки талантливых детей...	103
7. Совершенствование учительского корпуса	109
8. Заключение. Задачи на 2015-2016 учебный год	121

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 116» Вахитовского района г.Казани дает углубленную подготовку по отдельным предметам естественно-научного цикла (химия, биология), а также обеспечивает максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, способствует овладению навыками самостоятельной работы.

Директор лицея	Мухаметзянова Гулсирень Дусанбековна
Юридический адрес ОУ	420015, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Жуковского, д.18
Фактический адрес ОУ:	420015, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Жуковского, д.18
Телефон/ факс	(843) 238-39-48
Электронная почта	schl116@yandex.ru , L116.kaz@tatar.ru
Срок действия лицензии	бессрочно
Срок действия аккредитации	03.05.2023г.
Общая площадь здания	3520,6 м ²
Количество учебных кабинетов	36
Количество спортивных залов	2
Количество классов	30
Количество учащихся	727 чел.
Средняя наполняемость в классах	24,2 чел.
Сменность занятий	одна
Охват обучающихся, горячим питанием, %	91,1 %
Педагогический состав	общее количество педагогов- 57 человек, из них: высш. кат. – 6 человек / 10,5 % 1 кат. – 34 человека / 60% СЗД. – 9 человек / 15,8%
Научно-методическая тема школы	«Мотивация деятельности педагогического коллектива по реализации личностно-ориентированного образовательного пространства в профильном лицее»

Наличие свидетельств:

- 1) о государственной регистрации юридического лица
- 2) Договор оперативного управления: № 1/69 от 19.06.2008г.

- 3) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: регистрационный № 1021602839191 от 17 января 2012г.
- 4) лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 3823 от 10 апреля 2012г.
- 5) свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1824 от 04 мая 2012г.
- 6) Постановление Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 13.12.2013г. № 10948 «О предоставлении Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Лицей № 116» Вахитовского района г.Казани земельного участка по ул.Жуковского»
- 7) свидетельство о государственной регистрации права на землю от 30.12.2013г.

В работе с обучающимися педагогический коллектив лицея руководствовался следующими нормативными документами:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании».
2. Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и РТ.
3. Локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях обучающихся.
4. Гигиеническими требованиями к условиям воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях.
5. Уставом лицея и другими нормативными документами.

Общественное признание достижений лицея:

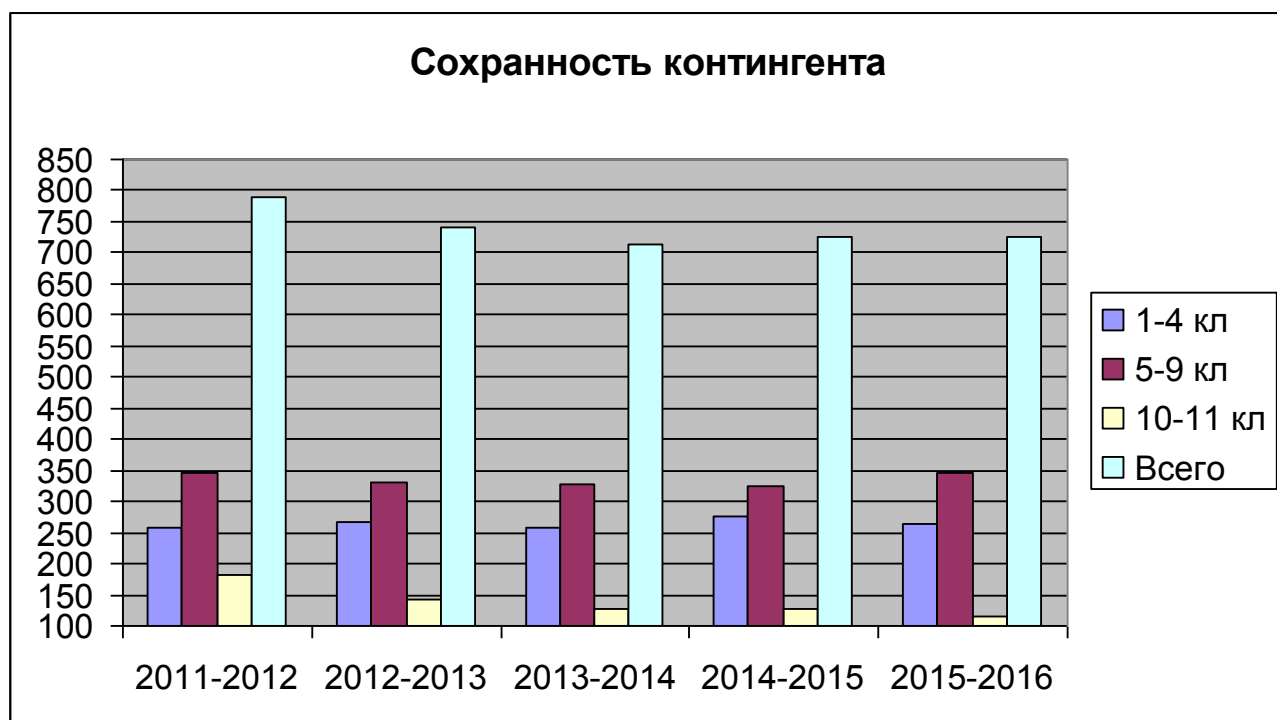
- С 2013 года лицей является участником программы «Школа Превосходства в Республике Татарстан»
- Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня

Контингент обучающихся:

В 2015/2016 учебном году в МБОУ «Лицей № 116» на начало учебного года обучалось 734 обучающихся, на конец года – 724 обучающихся, 31 класс-комплектов, из них 31 - лицейских.

Сравнительные данные о количестве классов и учащихся в них за последние 5 лет:

Учебный год	Число классов			Общее количество классов	Число учащихся			Общее количество учащихся
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		1-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	
2011-2012	12	13	7	32	259	347	183	789
2012-2013	13	13	6	32	267	331	144	742
2013-2014	12	13	5	30	258	328	127	713
2014-2015	12	13	5	30	277	324	126	727
2015-2016	11	15	5	31	264	345	115	724



Комплектование лицей:

Лицей востребован и занимает прочное положение в городском образовательном пространстве. На начало учебного года были скомплектованы три первых класса, два десятых класса:

Количество детей, поступивших в:	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
1 класс, чел.	86	60	52	82	75
10 класс, чел.	75	67	57	68	51

Выпуск обучающихся из лицея:

Показатели	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Выпуск 9 классы, чел.	90	73	87	68	63
из них имеют: аттестат особого образца, чел.	5	4	6	10	5
Выпуск 11 классы, чел.	104	74	70	56	64
<i>Из них:</i>					
- окончили школу со справкой	-	-	-	1	1
- на аттестат с отличием	18	16	15	10	9
с медалью РФ, чел.	-	-	15	10	9
с медалью РТ, чел.	-	-	2	-	1
с золотой медалью, чел.	7	4	-	-	-
с серебряной медалью, чел.	11	12	-	-	-

Доля обучающихся, поступивших в 10-й класс, от выпуска 9-х классов:

Доля обучающихся, %	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
	67 %	64%	69 %	66%	46,9%

Доля выбытия обучающихся:

Доля выбытия обучающихся, %	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Начальное общее образование	1,9 %	3,6 %	2,6 %	4,6%	3,4%
Основное общее образование	0	0,6 %	1 %	8,3%	8,6%
Среднее общее образование	0	0	0,8 %	3,9%	3,4%

Прогноз численности обучающихся на 5 лет - 780-800 чел.

Обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг:

Индикаторы доступности образования	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, отчисленных из лицея	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, выбравших смешанную форму обучения	-	-	2	-	-
Количество обучающихся, выбравших семейную форму обучения	8	1	1	4	2
Количество обучающихся, выбравших обучение в форме самообразования	-	-	2	2	-
Охват учащихся старшей ступени профильным образованием	183 100%	144 100%	127 100%	126 100%	115 100%
Охват учащихся 9-х классов предпрофильным образованием	86 100%	73 100%	87 100%	68 100%	63 100%

Динамика численности и доли учащихся, изучающих иностранный язык:

Показатели изучения иностранного языка (английский язык)	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
численность учащихся, чел.	706	690	660	647	649%
доля от общей численности	89,5 %	93 %	93 %	89%	89,6%

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования:

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской музыкальной школой № 7, районными библиотеками, Центром детского творчества Вахитовского района, Городским центром детского творчества им. Алиша. В лицее развита система дополнительного образования, которая также ориентирована на самоопределение учащихся, на развитие духовных потребностей и творческих способностей учащихся, на расширение воспитывающего пространства. Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществляется в форме творческих объединений, студий, секций такие как:

1.	«Конфетти - театральная студия»
2.	«Хореографический»
3.	«Яшь жилкәннәр»
4.	Научное сообщество «Сlio»
5.	«Химия и охрана окружающей среды»
6.	«Любители химии»
7.	Секция баскетбола и мини футбола
8.	Ритмика
9.	Секция бадминтона
10	«Компьютерная графика»
11	Шахматы

Достижение равенства доступа населения к качественным образовательным услугам: Закон по всеобучу лицей выполняет в полной мере: в лицее нет выбывших на работу без образования детей, не достигших 15-летнего возраста.

Создание условий для реализации образовательного процесса:

Лицей расположен в типовом здании 1954 года постройки. Материально-техническая база лицея, школьные коридоры, спортивные залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам Сан ПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Доля обучающихся, занимающихся в первую и вторую смены: Лицей работает в одну смену. В школе работают 11 групп продленного дня.

Доля обучающихся, %	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
первая смена	100 %	100 %	97,5 %	100%	100%
вторая смена	-	-	2,5 %	-	-

Национального образования

- **Методическая тема ШМО учителей татарского языка и литературы. Работа над методической темой**
«Обновление содержания и образовательных технологий на уроках татарского языка и литературы в рамках системно-деятельностного подхода».
- **Темы проведенных педсоветов по вопросам национального образования**
В марте 2016 года был проведен педагогический совет на тему “Формирование осознанного принятия национальных ценностей и нравственных норм народов Татарстана”
- **Охват обучением на родном (татарском) языке**
В 2015-2016 учебном году в лицее работало 7 классов с воспитанием на родном (татарском) языке и 9 классов с обучением на родном языке. Создание таких классов способствует формированию личности, развитию национального самосознания. Учебно-воспитательный процесс в данных классах проводится учителями татарского языка и литературы, либо классными руководителями владеющими татарским языком. У каждого класса есть свой куратор из учителей татарского языка и литературы. В них создается

необходимая языковая среда для освоения татарского языка, проводятся различные конкурсы и мероприятия, активно используются в воспитании традиции, обычаи, произведения литературы и искусства.

• Комплектование классов с татарским языком обучения и воспитания

Уч.год	Всего учащихся	Всего классов	кол-во классов с тат. яз. обуч. / кол-во уч-ся	кол-во классов с тат. яз. восп. / кол-во уч-ся
2013/2014	713	30	11/239	8/189
2014/2015	728	30	10/223	7/180
2015/2016	734	31	9/196	7/176

• Информация об учителях татарского языка и литературы

№п/п	Категория	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Учитель	2	1	1
2	I	5	6	6
4	Высшая	2	1	0

Пояснение: количество учителей указано без совместителей: Г.Д.Мухаметзянова – директор лицея, ведущая уроки татарского языка и литературы в 10б и 11б классе, Салыхова Э.А. учитель начальных классов (1б класс), ведущая в своем классе уроки татарского языка и литературы

• Аттестация учителей татарского языка и литературы в 2015/2016 учебном году

Ф.И.О. учителя	стаж работы	квалификационная категория	присвоена
Хузиева Ильсия Ришатовна	16	первая	первая
Ахмадуллина Эльвира Тагировна	22	первая	первая
Губаева Альмира Магз- умовна	19	первая	первая

- **Информация об используемых УМК**

Классы		Автор, название учебника
1 классы	Тат.гр	
	Рус.гр	Хайдарова Р.З. Күңелле татар теле.
2 классы	Тат.гр.	
	Рус.гр	И.Л.Литвинов Р.З.Хайдарова "Татар теле", 2 класс, "Татармультфильм", 2014
3 классы	Тат.гр	
	Рус.гр	"Күңелле татар теле" Хайдарова Р.З. , Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А. , 2013 г.
4 классы	Тат.гр	
	Рус.гр	Р.З.Хайдарова "Татар теле", 4 класс, "Татармультфильм", 2014
5 классы	Тат.гр	
	Рус.гр	К.С.Фатхуллова
6 классы	Тат.гр	
	Рус.гр	К.С.Фатхуллова "Татар теле", Р.З.Хайдарова "Татар теле", 6 класс, "Татармультфильм", 2014
7 классы	Тат.гр	
	Рус.гр	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. "Татар теле" 2008 г.
8 классы	Тат.гр	
	Рус.гр	Р.Х.Мухиярова, К.С.Фатхуллова "Татар теле", 8 класс, "Татарстан китап нәшрияты", 2015
9 классы	Тат.гр	
	Рус.гр	Ф.С.Сафиуллина "Татар теле",
10 классы	Тат.гр	
	Рус.гр	Ф.С.Сафиуллина "Татар теле",
11 класс	Тат.гр	Сафиуллина Ф.С., Ибраһимов С.М. "Татар теле", 2012 г., Ф. М. Мусин, З.Н., Хәбибуллина, Ә. М. Закиржанов "Татар әдәбияты" 2012 г.

	Рус.гр	Ф.С.Сафиуллина "Татар теле",
--	--------	------------------------------

- **Выполнение программы по предметам “татарский язык”, “татарская литература”**

Выполнение программы по предметам «Татарский язык» и «татарская литература» в течении учебного года произведена в полном объеме, согласно учебному плану.

- **Мониторинг качества обученности по татарскому языку и литературе**

Группы	Предмет	2013/2014 уч.г.		2014/2015 уч.г.		2015/2016 уч.г.	
		Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
Татарские классы	Тат. яз.						
	Тат. лит.						
Татарские группы	Тат. яз.	100	86	100	88	100	96
	Тат. лит.	100	88	100	88	100	92
Русско-язычные группы	Тат. яз.	100	74	100	72	100	85
	Тат. лит.	100	76	100	74	100	88

- **Результаты диагностических тестирований по татарскому языку обучающихся 4,6,8 классов ОО**

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Задания с кратким ответом (первичный балл)	% выполнения
4	58	53	16	79
6	75	72	16	76
8	57	53	16	78

- **Результаты ЕРТ по татарскому языку в 2015-2016 учебной году**

№	Дата	Код	Ответственный учитель (ФИО)	Средняя оценка
---	------	-----	-----------------------------	----------------

1	25.04.16	23	Габдинова З.А.	4,27
2	25.04.16	23	Ахмадуллина Э.Т.	3,15
3	25.04.16	23	Башарова М.М.	3,84
4	25.04.16	23	Губаева А.М	3,90
5	25.04.16	22	Хузина Л.Р.	3,11

- **Сравнительные результаты ЕРТ за последние 3 года (средняя оценка)**

№ п/п	Код предмета	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	23	3,81	3,28	3,79
2	22	3,8	3,5	3.11

- **Результаты мониторинговых исследований по татарскому языку в 11-х классах**

№	ФИО учителя	Класс	Группа	Колич. уч.	Выполнили	Оценка				Успев.	Кач.
						«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Хузиева Ильдия Ришатовна	11а	Тат. гр	10	9	6/4	4/5	-	-	100%	100%

- **Информация о кабинетах татарского языка**

В лицее есть 5 кабинетов татарского языка и литературы. В них созданы необходимые условия для овладения знаниями по татарскому языку на уроках, а также на внеклассных мероприятиях. Кабинеты в полном объеме оснащены учебным оборудованием и методической литературой. В 4 кабинетах имеется проектор и интерактивные доски. Кабинеты отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм.

Список электронных учебников, используемых учителями татарского языка и литературы			
№	Название электронных учебников	Год выпуска	Авторы электронных учебников
1	Күңелле татар теле.	2012	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.
2	Күңелле татар теле	2013	Хайдарова Р.З. Ахметзянова Г.М.
3	“Күңелле татар теле” http://tatarschool.ru/		Хайдарова Р.З.

- **Информация о кружках на татарском языке. Результативность работы кружков.**

В 2015-2016 учебном году в лицее работал кружок «Яшь жилкәннәр». Руководитель кружка - учитель татарского языка и литературы первой кв.категории Габдинова З.А. В течение учебного года посещали кружок 15 учащихся. Учащиеся совершенствовали родную речь, учились красиво, грамотно разговаривать, правильно вести себя на сцене, развивали творческие способности, участвовали на общешкольных мероприятиях, районных, городских, республиканских, межрегиональных конкурсах. Участники кружка Исхакова Рузиля, Хамидуллина Алина, Минсафин Ранис, Губаева Камиля стали лауреатами и дипломантами конкурсов различного уровня (результаты приведены ниже)

- **Информация о сотрудничестве с ВУЗами**

Учителя лицея активно сотрудничают с преподавателями и студентами Казанского (Приволжского) федерального университета. 22 апреля Габдинова З.А. и Башарова.М.М. с учащимися 4-9 классов для них провели внеклассное мероприятие "Күңелләрдә Тукай мәңгегә". Мероприятие было проведено на высоком профессиональном уровне. Габдинова З.А. и Башарова.М.М. были награждены Благодарственными письмами Директора Института филологии и искусств Р.Р.Замалетдинова за плодотворное сотрудничество и методическую помощь студентам, за развитие передовых технологий в учебно -воспитательном процессе.

- **Публикации статей, разработки уроков и др.**

№	Ф.И.О., должность	Название работы	Где опубликовано	Год
1.	З.А.Габдинова, М.М. Башарова, учителя татарского языка и литературы I кв.категории	Яхшылык итсән – яшер, яхшылык күрсән – белдер.	Мәгариф, №2	2016
2.	З.А.Габдинова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	Татар халык жырларында төс категориясенен кулланышы	Сборник материалов VII Городской НПК учащихся им. Д.В.Вилькеева	2016
3.	З.А.Габдинова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	Ф.Әмирханның “Хәят” һәм “Татар кызы” повестьларында образ-символлар	Сборник материалов VII республиканской НПК им.Фатиха Амирхана	2016

		системасы		
4.	З.А.Габдинова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	Татар халык жырларында төсләр гармониясе	Сборник материалов XI Республиканской НПК им. Ибрагима Хальфина	2016
5.	З.А.Габдинова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	Заманга лаеклы укучылар әзерлибез	Сборник материалов IV республиканской научно-методической конференции «Научно-методическая мысль в Татарстане: достижения, проблемы, перспективы», Казань	2016
6.	З.А.Габдинова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	Әмирхан Еникинең “Әйтелмәгән васыять” әсәрендә әдәби образлар һәм поэтик детальләр аша милли-әхлакый проблеманың чагылышы”	Сборник материалов XX НПК "Ломоносовские чтения"	2016
7.	З.А.Габдинова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	Ә.Еникинең “Әйтелмәгән васыять” әсәрендә әдәби образлар һәм поэтик детальләр аша милли-әхлакый проблеманың чагылышы”	Сборник материалов X Республиканской гуманитарной НПК "Глобализация - реальность современного мира"	2016
8.	Сабилова Р.Р.	“Ана теле” дәресләре өчен тикшерү эшләре	Мәгариф.Татар теле	2016
9.	Хузиева Ильсия Ришатовна учитель	“Томрем минем моңлы бер жыр	Сборник статей, уроков, классных часов,	2016 г.

	татарского языка и литературы	иде”	внеклассных мероприятий, посвященных 110 летию М.Джалиля МБОУ “школа № 31, Казань,	
10.	Хузиева Ильсия Ришатовна учитель татарского языка и литературы	“Муса абый – балаларның дусты”	Сборник научных работ в городских Джалиловских чтениях МБОУ “школа № 31, Казань,	2016 г.
11.	Хузиева Ильсия Ришатовна учитель татарского языка и литературы	“Муса абый – балаларның дусты”	Сборник научных работ в научно-практической конференции им. Д.Вилькеева МБОУ “ Школа № 23”	2016 г.
12.	Хузиева Ильсия Ришатовна учитель татарского языка и литературы	“Жирне тасвирлаучы галим”	Сборник научных работ в научно-практической конференции “Малые Ломоносовские чтения”	2016 г.
13	М.М.Башарова, учитель татарского языка и литературы I кв. категории	Г.Тукай шигырьләрендә эпитетларның төзелеше.	– Күпмәдәниятле һәм күпконфессияле җәмгыятьтә туган телләргә һәм мәдәниятләргә саклау һәм үстерү: дөнья тәҗрибәсе һәм заманча технологияләр: Халыкара фәнни-гамәли конференция материаллары	Казан, 14-16 октябрь, 2015ел.
14	М.М.Башарова, учитель татарского языка и литературы I кв. категории	Роль инновационных технологий в повышении качества образовательного процесса.	Татарский язык и культура в современных условиях: образовательный и социальный аспект [Текст]: материалы III съезда учителей татарского языка и литературы Ульяновской области (19 нояб.2015г.) /под общей ред. Т.В.Николаевской. – Ульяновск: Центр ОСИ	2015, ноябрь
15	Габдинова З.А. М.М.Башарова,	Яхшылык итсәң – яшер, яхшылык	Мәгариф №2	2016

	учителз татарского языка и литературы I кв.категории	күрсәң – белдер.		
16	М.М.Башарова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	“Хатлар яздым утырып...” (БРТга эзерлек юнәлешендә хат язарга өйрәтү дәресе. Рус төркеме. IX сыйныф)	“Мәгариф.Татар теле” № ЭТ-15-36	16.12.2015
17	Хәсәншина А. (руководитель М.М.Башарова)	Татар телендә тасирый сыйфатламалар	Төрки лингвокультурология: проблемалар һәм перспективалар: гомуми урта, махсус урта һәм югары белем бирү йортларында укучыларның Халыкара фәнни-гамәли конференциясе материаллары (Казан, 19 нчы февраль, 2016 нчы ел). Казан:Отечество, 2016. – 280б.	2016
18	Губаева Альмира Магзумовна	Международная научно-практическая конференция		2015

- Участие преподавателей в конкурсах (конференциях, чтениях) в 2015/2016 уч. году.

ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Габдинова З.А.	Международная НПК "Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву- и многоязычия», 25-27.11.2015	международный	сертификат участника

Габдинова З.А.	Международная НПК "Тюркская лингво-культурология: проблемы и перспективы", 19.02.2016.	международный	сертификат участника
Габдинова З.А.	IV республиканская научно- методическая конференции «Научно-методическая мысль в Татарстане: достижения, проблемы, перспективы», 29.04. 2016.	республиканский	сертификат участника
М.М.Башарова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	«Использование современных методов работы при обучении татарскому языку на неязыковых факультетах»	республиканский	
М.М.Башарова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	«Татарский язык и культура в современных условиях: образовательный и социальный аспекты» г.Ульяновск	региональный	
Губаева Альмира Магзумовна	Городская научно-практическая конференция «Шаги в профессию»	город	диплом

- **Работа с одаренными детьми**

- 1. Результативность участия в городских и республиканских олимпиадах в 2015/2016 учебном году**

№	Предмет	Уровень	ФИ ученика (полностью)	класс	место	ФИО учителя (полностью)
1.	"Без булдырабыз",	городской	Сафина Альфина	4	победитель	Габдинова Зиля Афга-

	тат.яз в рус.гр.					ховна
2.	"Без булдырабыз", тат.яз в рус.гр.	городской	Сафина Диляра	4	победитель	Габлинова Зилия Афтаховна
3.	"Без булдырабыз", тат.яз в рус.гр.	городской	Хуснуллин Асгат	4	победитель	Габлинова Зилия Афтаховна
4	Татарский язык	Муниципальный	Куличкина Карина	4Б	участник	Хузиева Илсия Ришатовна
5	Татарский язык	Муниципальный	Литвин Ксения	7Б	участник	Хузиева Илсия Ришатовна
6	Татарский язык	Муниципальный	Хафизова Карина	11А	участник	Хузиева Илсия Ришатовна
7	Татарский язык	Муниципальный	Абдрахманов Руслан	3 А	призер	Хузиева Илсия Ришатовна
8	Татарский язык	Муниципальный	Куличкина Карина	4 Б	призер	Хузиева Илсия Ришатовна
9	Татарский язык	Муниципальный	Мустафина Альбина	4 Б	призер	Хузиева Илсия Ришатовна
10	Татарский язык	республиканский	Контуров Виктор	2Б	победитель	Башарова Минзиля Мударисовна
11	"Без булдырабыз", тат.яз в рус.гр.	городской	Контуров Виктор	2Б	призёр	Башарова Минзиля Мударисовна
12	Очная олимпиада "Татарский язык" для русскоязычных групп	республиканский	Федотова Елизавета	2	участник	Ахмадуллина Эльвира Тагировна
13	"Без булдырабыз", тат.яз в рус.гр.	городской	Федотова Елизавета	2	призер	Ахмадуллина Эльвира Тагировна
14	"Без булдырабыз", тат.яз в рус.гр.	городской	Шабанов Даниэль	2	призер	Ахмадуллина Эльвира Тагировна
15	"Без булдырабыз",	городской	Мангушева Карина	2	призер	Ахмадуллина Эльвира Та-

	тат.яз в рус.гр.					гировна
16	"Без булдырабыз", тат.яз в рус.гр.	городской	Шагимуратова Ясмин	2	призер	Ахмадуллина Эльвира Тагировна
17	Татарская литература	город	Исхакова Рузиля	9В	I	Губаева Альмира Магзумовна
18	Татарская литература	Республиканская	Исхакова Рузиля	9В	сертификат	Губаева Альмира Магзумовна

2. Результативность участия в межрегиональных, республиканских и городских конференциях в 2015/2016 учебном году

Название конференции	уровень	ФИ ученика	класс	ФИО руководителя	Результат (место)
"Научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов РФ"	республиканский	Исхакова Рузиля	9	Габдинова Зиля Афтаховна	сертификат участника
XX НПК "Ломоносовские чтения"	городской	Хамидуллина Алина	9	Габдинова Зиля Афтаховна	диплом I степени
XI Республиканская НПК им. Ибрагима Хальфина	республиканский	Исхакова Рузиля	9	Габдинова Зиля Афтаховна	диплом III степени
VII Городская НПК учащихся им. Д.В.Вилькеева	городской	Исхакова Рузиля	9	Габдинова Зиля Афтаховна	диплом III степени
VII республиканская НПК им.Фатиха Амирха-	республиканский	Хамидуллина Алина	9	Габдинова Зиля Афтаховна	диплом II степени

на				ховна	
X Республиканская гуманитарная НПК "Глобализация - реальность современного мира"	республиканский	Хамидуллина Алина	9	Габдинова Зия Афтаховна	диплом III степени
I Всероссийская (XVII Поволжская) НПК учащихся им. Н.И.Лобачевского	всероссийский	Исхакова Рузиля	9	Габдинова Зия Афтаховна	сертификат участника
Научно-практическая конференция им. Д.Вилькеева	муниципальный	Нигматуллина Гузель	7 В	Хузиева Илсия Ришатовна	Сертификат участника
Городские Джалиловские чтения	муниципальный	Нигматуллина Гузель	7 В	Хузиева Илсия Ришатовна	Сертификат участника
Научно-практическая конференция "Малые Ломоносовские чтения"	муниципальный	Хусаинова Диляра	3 Б	Хузиева Илсия Ришатовна	Сертификат участника
Всероссийская научно-практическая конференция "Магдиевские чтения"	Всероссийский	Сафиуллина Ляйсан	11 А	Хузиева Илсия Ришатовна	Сертификат участника
«Ломоносовские чтения»	городской	Герасимова Сабина	10Б	М.М.Башарова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	диплом III степени

«Тюркская лингво-культурология: проблемы и перспективы»	международный	Хасаншина Аделя	10Б	М.М.Башарова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	сертификат о участии
Городская научно-практическая конференция "Шаги в профессию"	город	Губаева Камиля	8А	Губаева Альмира Магзумовна	сертификат

3. Результативность участия в конкурсах в 2015/2016 учебном году

Название конкурса	уровень	ФИ ученика	класс	ФИО руководителя	Результат (место)
VIII Всероссийский конкурс литературных произведений "Илһамлы каләм"	всероссийский	Минсафин Ранис	9	Габдинова Зилия Афтаховна	сертификат участника
Приволжский детско-юношеский фестиваль народного творчества "Милли хэзинә"	межрегиональный	Исхакова Рузиля	9	Габдинова Зилия Афтаховна	диплом II степени
VIII открытый Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских и юношеских	межрегиональный	Исхакова Рузиля	9	Габдинова Зилия Афтаховна	лауреат II степени

ских творческих коллективов "Tatarstan.ru"					
Конкурс вокалистов и вокальных коллективов "Казан сандугачы-2016"	районный	Исхакова Рузиля	9	Габдинова Зия Афтаховна	лауреат I степени
Конкурс вокалистов и вокальных коллективов "Казан сандугачы-2016"	городской	Исхакова Рузиля	9	Габдинова Зия Афтаховна	диплом II степени
Бөек шагыйрь Г.Тукайның 130 еллык юбилеена багышланган "Күңелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Габдулла Тукай мәңгелек" исемендәге район конкурсы	районный	Губаева Камиля	8	Габдинова Зия Афтаховна	лауреат II степени
Бөек шагыйрь Г.Тукайның 130 еллык юбилеена багышланган "Күңелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Габдулла Ту-	районный	Хамидуллина Алина	9	Габдинова Зия Афтаховна	лауреат I степени

кай мәнҗелек" исемендәге район конкурсы					
Бөек шагыйрь Г.Тукайның 130 еллык юбилеена багышланган "Күнелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Габдулла Тукай мәнҗелек" исемендәге шәһәр конкурсы	городской	Хамидуллина Алина	9	Габдинова Зия Афтаховна	диплом II степени
Конкурс театральных коллективов	районный	Гильмутдинов Мирсаид	3 А	Хузиева Ильсия Ришатовна	участник
Конкурс театральных коллективов	районный	Мустафина Альбина	4 Б	Хузиева Ильсия Ришатовна	участник
«Твой первый шаг в медицину»	республиканский	Буреева Дина	6	Башарова Минзиля Мударисовна	диплом II степени
Городские Джалиловские чтения	городской	Ахмадуллин Дамил	2	Ахмадуллина Эльвира Тагировна	диплом II степени
Творческий конкурс «Вперед - в прошлое - 2016»	республиканский	Ахмадуллин Дамил	2	Ахмадуллина Эльвира Тагировна	сертификат
II Всероссийская олимпиада «Йомшак	Всероссийская	Сунгатуллин Рафаэль	5Б	Губаева Альмира Магзумовна	II

керпе»					
Без булдырабыз	республиканская	Гатин Богдан	ЗБ	Губаева Альмира Магзумовна	призёр
Бөек шагыйрь Г.Тукайның 130 еллык юбилеена багышланган "Күңелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Габдулла Тукай мәңгелек" исемендәге район конкурсы	район	Гатин Богдан	ЗБ	Губаева Альмира Магзумовна	II
Международный творческий конкурс Г.Тукай «Бала белән күбәләк»	Международная	Галимова Диана	ЗБ	Губаева Альмира Магзумовна	I
V Международная олимпиада по татарскому языкознанию "Йомшак керпе"	Международная	Евсеева Ирина	ЗБ	Губаева Альмира Магзумовна	I
Городские Джалиловские чтения	город	Молокоедова Екатерина	2А	Губаева Альмира Магзумовна	сертификат
II Всероссийская олимпиада «Йомшак	Всероссийская	Махмутова Амина, Гатин Богдан	ЗБ	Губаева Альмира Магзумовна	I

керпе»		Глейдман Арсений			
“И туган тел, и матур тел” . Всемирная контрольная по татарскому языку и литературе	Всемирная	Сибгатуллина Алина, Галимова Диана, Исхакова Рузиля, Гиьмутдинова Ра-лина, Кувенёва Анастасия, Миф-тахова Дина-ра, Хамидуллина Алина	2А 3Б 9В	Губаева Альмира Магзумовна	сертификат

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

И воспитание, и образование неразделимы.

*Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.*

Л.Н.Толстой

Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

Анализ воспитания – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Структура школьной воспитательной службы:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Педагог - организатор
- Классные руководители
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-психолог

Учебно-воспитательная проблема, над которой педагогический коллектив продолжил работу в этом учебном году – это «Создание условий для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся».

Общешкольные задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательные цели:

- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;
- прививать сознательное отношение к труду;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности**:

1. продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и педагогического просвещения родителей;
2. продолжить работу с одарёнными детьми;
3. продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни;
4. совершенствование всех видов профилактической работы;
5. обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;
6. развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повышать качество дополнительного образования.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.
2. Правовое воспитание.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Социальное воспитание : ДО «Дети гиппократы»
6. Художественно-эстетическое воспитание и дополнительное образование.
7. Трудовое воспитание.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
3. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».

4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральных закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
8. Локальным актом «О классном руководстве»
9. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
11. Устав образовательного учреждения.

1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.

Цель: интеллектуально - нравственное развитие личности учащегося, стремление в приобретении им опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-волевого и ценностного отношения к окружающему миру, формирование потребности в знаниях.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний,
- Дни здоровья (сентябрь, май)
- День Учителя,
- выставка –ярмарка «Дары природы»
- благотворительные ярмарки и спектакль
- День Матери,
- творческие выставки,
- тематические линейки (начальное звено)
- посвящение в первоклассники,
- организация мероприятий в каникулярное время
- "Дети войны"
- "День защиты детей"

- "Последний звонок".
- и т.д.

Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, несение Вахты Памяти, Праздник торжественного завершения учебного года и т.д.

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала Торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создали праздничную атмосферу. Первоклашки познакомились с первым учителем, со своим первым классным кабинетом, новым учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

С первой линейки дети, впервые пришедшие в наш лицей, знакомятся с традициями. В частности – возложение цветов к монументу А.С. Умеркина

Начиная с первой Торжественной линейки, мы развиваем у наших учеников желание получать знания, мотивировали необходимость расширения кругозора. Тема первого урока для учеников – была «Моя малая Родина», где лейтмотивом прозвучала идея любви к своей родине и необходимости получать знания о ней.

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно подготовка к празднику начинается с общешкольного мероприятия «Минута славы», итогом которого является общешкольный праздник «Встреча трёх поколений», который посвящён «Дню учителя» и «Дню пожилого человека». Лицей чествовал ветеранов педагогического труда.

В конце первой четверти у первоклассников состоялось «Посвящение в первоклассники». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими школьниками, ребята совершали путешествие по станциям, выполняя определенные задания, с которыми все успешно справились. Представление проходило в форме сказки «Карлсон...». Роли исполняли старшеклассники – ученики 9А класса

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. Ребята поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена выставка рисунков, посвященных этому празднику и т.д. подобные мероприятия помогают учить детей и их родителей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Интересно и творчески прошли мероприятия: «Масленица», «Науруз», новогодняя благотворительная ярмарка и спектакль «Чудеса под новый год», КВН «Любители химии» и т.д. Ярко и интересно проходят общешкольные традиционные фестивали народной и патриотической песни.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне: посещение ветеранов, торжественный митинг, праздничное выступление юных артистов, выставка плакатов «Отечества славные сыны», участие в акции «Бессмертный полк», участие в конкурсе макетов «Эпизод великих дней...» (лучшие макеты отправлены на городской конкурс и заняли 2 место), смотр знаменных групп, встречи с участниками ВОВ (Смирнов) и участниками локальных войн.

Целесообразно и педагогически оправданно то, что такие мероприятия вошли в перечень школьных традиций.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи. Например,

- Сбитнев Натан 5А класс: в учебе далеко не первый, любит животных, увлекается кинологией, показал себя как хороший дрессировщик собак.
- Ибрагимов А. 9Б класс: пропускал занятия, но любит рисовать. Принимал участие в конкурсе рисунков. А в конце года подтянулся по учёбе и сдал ОГЭ без троек (снят с учёта)

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:

- участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся;
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;

2. Правовое воспитание

Цель: Расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Это осуществляется через

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия,
- систему тематических классных часов,
- конкурсы;

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. Работа велась по отдельному плану совместно с ОПДН и участии отряда «Патриот»

Совместно с инспектором ОПДН Леонтьевой Т.И были проведены классные часы-беседы в ряде классов среднего звена.

Проводились заседания Совета профилактики .

На учете в ОПДН состояли 2 человека Сбитнев Натан 5Акласс и Ибрагимов Александр 9Б класс (в июне снят с учёта, поступил в колледж). Динамика правонарушений в лице показывает снижение числа учащихся, относящихся к группе «риска»

2014-2015 учебный год

содержание	количество	% от общего количества детей
Количество детей, стоящих на учёте КДН, из них	2	0,27
- занимающиеся в учреждениях дополнительного образования	2	0,27
-Закреплены общественные воспитатели	5	0,55
Количество детей, стоящих на учёте ПДН, из них	2	0,27
- занимающиеся в учреждениях дополнительного образования	1	0,14
Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте	5	0,68
- занимающиеся в учреждениях дополнительного образования	4	0,55

2015-2016 учебный год

содержание	количество	% от общего количества детей
Количество детей, стоящих на учёте КДН, из них	-	
- занимающиеся в учреждениях дополнительного образования	-	
-Закреплены общественные воспитатели	3	
Количество детей, стоящих на учёте ПДН, из них	2	0,28
- занимающиеся в учреждениях дополнительного образования	2	0,28

Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте	3	0,4
- занимающиеся в учреждениях дополнительного образования	2	0,28

С сентября 2015 года согласно плану профилактики правонарушений много внимания было уделено профилактике ДТП. В этой связи неоднократно в лицее проводились беседы со старшим инспектором ГИБДД Рахматуллин А.Т. как с учащимися, так и с родительской общественностью (протоколы род.собр.), неоднократно проводились экскурсии в музей ГИБДД, были обновлены стенды, два раза в год учащиеся начального звена посещали спектакли театра «Изумрудный город», спектакли которого посвящены правилам безопасности на дорогах

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

- 1) выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья;
- 2) закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта,
- 3) формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы развития школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность

Пропаганда ЗОЖ проводится в каждом классном коллективе и среди родительской общественности в течении года регулярно. Наряду с классными часами, беседами, отношением к питанию своих детей, экскурсиями, уроками физкультуры, занятиями в секциях и т. п. в рамках школы, района и города следует отметить некоторые мероприятия

- Общешкольные часы Здоровья в сентябре и мае – зарядка
- «Олимпийская зарядка» - совместная акция со студентами КГМУ
- «Кросс наций» и «Лыжня России»
- Легкоатлетические соревнования
- Весёлые старты общешкольные, районные и городские
- Игра «Юнармейцы, вперёд»
- Пропаганда ПДД.
- Проведение учений по пожарной безопасности
- Программа «Тропинки здоровья»
- Дни национальной кухни.
- Участие во Всероссийской акции «День без табака»
- Профилактические осмотры
- Внедрение ГТО в учебный процесс и т.д.

В школе работают спортивные секции-флорбол, бокс, футбол. В свободное от учёбы время в спортивном зале лицея проводятся спортивные игры в волейбол, бадминтон, в которых принимают участие и учителя школы, и дети.

Наряду с этим, следует обратить внимание в новом учебном на работу с родителями по вопросам профилактики асоциальных явлений и пропаганде ЗОЖ среди подростков. Данная тема должна проходить отдельным вопросом на каждом родительском собрании (а также –поздние гуляния, ночные дискотеки и т.п.)

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и вне-классные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой исполнительных органов города (встречи с экс-прокурором города Амировым, экскурсия в Ратушу, встречи с депутатом, ректором КГМУ)

В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания документов:

- «Всеобщая декларация прав человека»;
- Конституция РФ, ст. 29.;
- в классах начальной школы ребята проходили психологический тренинг «Как научиться дружить?»;
- с учащимися 7-8-х классов была проведена беседа со специалистами ОПДН «Об ответственности подростков и молодёжи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»;
- В 1 - 11 классах продолжили работу над проектами на тему «История страны в истории моей семьи», приуроченный к Дню Победы в Великой Отечественной войне классные руководители., а с 5м классом Выборнова работала над проектом «Добрый город».
- в план проведения родительских собраний 1-11-х классов был включен вопрос «Как сформировать в ребёнке культуру взаимоотношений».

Организация и проведение конференций, творческих конкурсов, например: «Знайки Российской истории», в рамках декады истории, способствовали формированию чувства

сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны. Участвовали в квесте «Мой город» и получили приз за лучший видеосюжет, В сентябре старшеклассники включились в акцию «Свежий ветер», результатом которой было создание клипа (2 место в республике), также следует отметить участие в конкурсе агитбригад «Охрана почв РТ» (2 место город)

Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий по историческим местам города посещения музеев города.

Все классные руководители работают по программе воспитания школьника, используют рекомендуемую тематику классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов.

Развитию правовой культуры учащихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних (Леонтьевой Т.И. («Вишневский») , Багаутдиновой Д.А. («Япеева».), недели правовых знаний, классные часы по правовой тематике.

В начале учебного года была проведена диагностика семей и составлен социальный паспорт учащихся школы.

В воспитательном процессе активное участие принимает педагог-психолог. В своей работе она стремилась к следующим целям:

- оказание социально-психологической поддержки детей, а также семей, которые испытывают трудности в социальной адаптации;
- обеспечение взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

В процессе работы были реализованы следующие задачи:

- изучение медико-психолого-педагогических особенностей личности воспитанников и своевременное оказание социальной помощи и поддержки детям, испытывающим затруднения в развитии и социализации;
- осуществление связей в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением, ближайшим окружением, специалистами различных служб, ведомств, административных органов;
- разработка и реализация комплекса мер, способствующих выравниванию возможностей для социального старта, выполнению или компенсации социальной уязвимости ребёнка вследствие конкретных личностно- семейных обстоятельств;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся;
- осуществление работы по трудоустройству.

Для выполнения поставленных целей и решения задач были проведены следующие мероприятия:

- цикл тематических классных часов «Мои права и обязанности»;
- цикл тематических собраний для родителей «Правовой аспект семейного воспитания» с приглашением различных специалистов;

- профилактические встречи с семьями подростков, находящихся в социально- опасном положении

Регулярно психологам Дмитриевой Г.Г. проводилась индивидуальная работа по изучению личности подростков «группы риска». **В частности:**

На основании комплексной индивидуальной программы и плана работы психолога с трудными детьми с сентября по декабрь Дмитриевой была проведена работа:

-первая неделя сентября выявление трудных подростков;

-Сбитнев Натан ученик 5А класса;

-Ибрагимов Александр ученик 9Б класса.

Сентябрь – психологом применялся метод наблюдения за учениками во время уроков и на переменах.

21сентября встречалась с Лилией Григорьевной, мамой Ибрагимова Александра, была проведена беседа. Беседа строилась на выявлении отношений в семье подростка. Мама была ознакомлена с мониторингом эмоционально-личностной сферы обучающихся и дала письменное согласие на его проведение.

23сентября проведена доброжелательная доверительная беседа с Ибрагимовым Александром.

16сентября проведена беседа с Натаном. Беседа была построена на выявлении отношений с детьми в классе.

Октябрь – проведен мониторинг эмоционально-личностной сферы обучающихся с использованием следующих диагностик:

-Изучение эмоционально-личностной сферы обучающихся (тест Кеттелла),

- Изучение самооценки и уровня притязаний обучающихся (пакет «Личность»),

-Изучение личностной тревожности обучающихся (Шкала Спилберга).

Ноябрь, декабрь – Проводятся еженедельные беседы с Натаном. Контролируется его посещение школы и уроков. Также осуществляется контроль со стороны классного руководителя, вплоть до того, что каждое утро классный руководитель будит Натана в школу.

13ноября беседа с Лилией Григорьевной, мамой Александра об отношении семьи к вредным привычкам сына. После проведена беседа с Ибрагимовым Александром о вредных привычках.

4декабря беседа с Лилией Григорьевной, мамой Александра об интересах Александра к выбору профессии.

8 декабря психолог лицея встретила с ребёнком по вопросу профессиональной ориентации.

Через неделю 15.12.15 состоялась повторная консультация с Ибрагимовым по вопросу про-ориентации. По результатам работы с подростком выяснилось. Что мальчик относится к группе «человек-техника». Он очень увлечён компьютером и видит дальнейшую жизнь связанную с профессией программиста.

По анализу работы психолога со Сбитневым Натаном . учеником 5А класса, был сделан следующий вывод: при неоднократной встрече с мамой ей рекомендовали показать мальчика специалистам-медикам. В настоящее время Сбитнев Н. находится в лечебном заведении на обследовании

В результате проведённых исследований выявлены причины асоциального поведения подростков и предложены пути их решения.

Классными руководителями совместно с психологами школы проводились совместные консультации, тренинговые занятия: «Умеем ли мы общаться?», «Я и мой мир», «От чего зависят поступки человека», «Достоинства и недостатки человека», «Правонарушение и преступление».

Школьники принимали участие в проведении городских акций: , «Молодёжь и спорт против наркотиков», «Недели добра», акция по борьбе со СПИДом, «Ангелы в белых халатах»....

Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, а также контроль за посещением спортивных секций и кружков.

Проводились экскурсии в учебные заведения КГМУ, КГТУ, экскурсии в медицинские учреждения города, в Химград и т. д.

Для старшеклассников проведено 3 «круглых» стола на тему «Криминальная опасность», «Наркоситуация в молодёжной среде», «Счастье твоё закон бережёт» с приглашением врача-нарколога, инспектора ОПДН ГОВД Багаутдинову Д.А.

Большая работа проводилась по борьбе с табакокурением:

- ежедневно проводился мониторинг: курящих выявляли путём проведения рейдов, анкетирований, дежурства у санузлов (дежурный администратор, зам директора по АХР).
- Вывешены запрещающие знаки
- в 5-9 классах проводилась антитабачная викторина;
- в начальном звене прошёл конкурс рисунков на тему «Что значит быть здоровым»

Работа с родителями

Классными руководителями, социальным педагогом регулярно проводились индивидуальные беседы-консультации с родителями и лицами, их заменяющими.

В лицее проведено 4 тематических родительских собрания:

Дата проведения	Тема собрания	Выступающие
18.09.15	«Комфортная школьная среда, как неотъемлемая часть школьной инфраструктуры. Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества»	<p>Мухаметзянова Г.Д. – директор лицея №116</p> <p>Ахмадуллина Э.Т. – ответственная за питание</p> <p>Черёмова Н.О. - ЗДВР</p> <p>Рахматуллин А.Т. – старший инспектор ГИБДД</p> <p>Багаутдинова Д.А. – инспектор ПДН</p>
22.12.15	«ЗОЖ – необходимая норма каждой семьи». Процедура сдачи ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9х, 11х классов.	<p>Залялетдинова Г.Ф.- главный специалист отдела МКУ «Управления образования ИК МО г. Казани» по Вахитовскому и Приволжскому районам</p> <p>Карабанова Н.С. – врач лицея №116</p> <p>Дмитриева Г.Г. – психолог лицея</p>
1.04.16	«Социально психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде». Профилактика туберкулёза	<p>Черёмова Н.О. –заместитель директора по ВР</p> <p>Дмитриева Г.Г. – психолог лицея</p> <p>Лунёва Э.И. – заместитель директора по УР</p>
20.05.16	Итоги учебного года. Перспективы. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье. Профилактика травматизма	<p>Мухаметзянова Г.Д. – директор лицея №116</p> <p>Сурова М.П. – классный руководитель 11А класса</p> <p>Представители учебных заведений</p>

Активно работал организация родителей «Совет отцов»

Наиболее активные родители принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, подготовке классных комнат к новому учебному году, организации экскурсионных поездок и туристских походах. Особую благодарность хочется выразить председателю школьного родительского комитета Кузнецовой Е.В. за активную помощь школе.

По данным тестов, в результате проделанной работы повысился уровень навыков противодействия наркотицизирующей среде, решения жизненных проблем и избегание ситуаций, связанных с риском асоциального поведения. Уровень ответственности за поведения повысился с 23% до 31%.

Среди учащихся, состоящих на учете в ОПДН ГОВД, проводилась программа коррекции агрессивного поведения. Программа направлена на обучение агрессивного ребенка способам выражения гнева в приемлемой форме; обучение агрессивного подростка приемам саморегуляции, самообладанию, отработка навыков общения и формирование эмпатии и доверия к людям.

Всеми силами мы старались ввести подростка в мир человеческих отношений, создать зону ближайшего развития для преодоления недостатков агрессивного поведения.

Работа, проводимая в направлении правового воспитания, дала положительную динамику уровня толерантности, психологического и психического здоровья детей, родителей, педагогов.

Но, несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия были отменены или проведены хуже, чем было запланировано.

Были выявлены и некоторые недостатки в воспитательной деятельности школы, к числу которых относятся:

- недостаточное взаимодействие семьи и школы;
- недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей и семей социального риска во внеклассную и внешкольную работу;
- недостаточное взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных, общественных) со школой в вопросах воспитательной деятельности.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

В школе осуществляется реализация программы гражданско-патриотического воспитания.

Реализуется ежегодное планирование месячника оборонно-массовой работы с учащимися.

За период 2015 –2016 учебного года в школе прошли следующие акции гражданско-патриотической направленности:

- акции « Мы вместе» (к Дню народного единства), «Недели добра»
- « Как живёшь, ветеран?», «Дети войны», «Бессмертный полк», Вахта памяти (к Дню Победы),
- акция «Сделаем планету чистой», «Добрый город», благотворительные акции в хосписах, в парке Горького, на площадке НКЦ (сбор средств на лечение учителя)
- акция «Встреча трёх поколений» (к Дню пожилого человека);
- акция «Молодёжь против наркотиков» и т. д.

В школе ведётся работа по подготовке учащихся к службе в армии и на уроках ОБЖ и на военно-полевых сборах в мае-июне, и на школьной и городской военно-спортивная игра «А ну-ка парни», смотр знаменных групп (3 место), экскурсии по музейному уголку «История лица» и «ГСС А.С. Уменкин» носят традиционный характер.

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы стало обязательным исполнение государственного гимна РФ на общешкольных праздниках, а также проведение тематических классных часов.

В школе стали традиционными встречи учащихся с ветеранами ВОВ.

Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике: «В жизни всегда есть место подвигу» и др.

В целях патриотического воспитания учащихся, формирования активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма среди учащихся, в школе проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Традиционным стал конкурс строя и песни «Этих дней не смолкнет слава», в котором приняли участие учащиеся 1- 10 классов, фестиваль патриотической песни

В ходе подготовки к празднованию Дня Великой Победы, были проведены:

- торжественный митинг;
- шествие «Бессмертный полк»
- облагораживание могил неизвестного солдата на Арском кладбище
- Вахта памяти
- Посещение ветеранов микрорайона с подарками
- Акция «Письмо ветерану»
- выставка стенгазет и классные часы «Отечества славные сыны», которые потребовали большой подготовительной работы и от учащихся, и от классных руководителей (большую помощь в подготовке оказала школьная библиотека).

Считаю, что гражданско-патриотическое воспитание должно иметь четко обозначенную линию: родной дом – родная школа - родной город – родная страна. При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты.

Необходимо срочно восстановить работу школьного музея.

4. Спортивно - оздоровительная работа

Цель: Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

Основным показателем результативности дня здоровья является массовость. Поэтому, при проведении главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности учащихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе.

Однако они не участвуют в соревнованиях, играх, в выполнении физических упражнений, а оказывают посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

В соответствии с планом были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- проводился, ставший традиционным, «Кросс наций», «Лыжня России», легкоатлетический общешкольный кросс, спортивный
- соревнования по минифутболу
- «Весёлые старты»
- соревнование по лёгкой атлетике
- баскетбольные соревнования;
- шахматно-шашечный турнир;

В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций «Минифутбол», «Бадминтон», «Ритмика».

С преподавателями ЦДТ проводились секции Флорбола, Борьбы, Баскетбола.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в городских спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места. А наша гордость Шайхиев Рустем и Закирова Диана получили золотой и серебряный значёк ГТО.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

Безусловно, данная работа по здоровьесбережению детей требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания, тренеров.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

Большое внимание уделялось питанию детей в учебное время. К 2016 году питанием было охвачено 74 %. Необходимо усилить работу коллектива лицея в этом направлении

4. Социальное воспитание.

Цель социального воспитания – формирование личности человека, готового к выполнению общественных функций труженика и гражданина.

Одним из важнейших субъектов социального воспитания является ученический коллектив.

Перемены в общественной жизни страны подтолкнули педагогический коллектив школы обратиться к демократической форме организации жизнедеятельности ученических коллективов, обеспечивающей развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижений общественно-значимых целей.

Самоуправление - это не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом. Нет коллектива - нет самоуправления.

Действующее в школе ДО «Дети Гиппократы» говорит о сложившемся коллективе.

Структура Детской организации предполагает создание условий для социального становления учащихся. Через свое участие в решении проблем школьники вырабатывают у себя качество, необходимое для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

Организация живет и работает под девизом:

«Милосердие во всём»

Осуществляет свою жизнедеятельность орган ученического самоуправления ДО «Дети Гиппократы» под руководством педагога-организатора Софроновой И.А..

К основным мероприятиям, которые прошли в текущем году и получили положительную оценку можно отнести:

- В 2015-2016 учебном году в лицее было проведено 2 благотворительных спектакля «Суэта вокруг будильника» для учащихся и их родителей
- Проведены Благотворительные ярмарки поделок. На ярмарке активное участие принимала родительская общественность
- Шефские концерты и встречи в хосписе для онко-больных детей «Принеси радость другу» проходили в течении года.
- Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, физическому воспитанию учащихся: традиционными стали семейные спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Спортивный квест» и т. п., в организации и проведении которых участвуют волонтеры из состава актива ДО.
- Агитбригада профилактической направленности устала победителем в республиканском конкурсе «Свежий ветер» – 2 место в республике

В связи с тем, что большая часть актива закончила обучение в школе, в следующем учебном году нужно будет провести выборы активистов.

6. Художественно-эстетическое воспитание и дополнительное образование.

Цель: развитие способностей общих и художественно-творческих, формирование способностей к мыслительной деятельности, воспитание творческого начала и интереса к искусству.

В школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

На базе школы работали 13 объединений, занятия в которых вели как педагоги нашей школы, так и тренеры из спортивных школ города. Охват детей в кружках и секциях, работающих в лицее составляет 713 человек из 734.

Однако, общая занятость детей различными формами досуговой деятельности, составляет более 102% (некоторые дети посещают несколько кружков).

В целях формирования культуры поведения и личной культуры обучающихся, знакомство с традициями и обычаями народов нашей страны и мира, созданы в школе творческие объединения:

- «Конфети» (руководитель Черёмова Д.В.);
- Кружок на татарском языке «Молодые паруса» (Руководитель Габдинова З.А.);
- Хоровой и вокальный ансамбли на базе музыкальной школы №7
- «Клио» (История) (руководитель Салихова Е.Р.);
- Театральный на базе ЦДТ «На булаке»

- Театральный «4А»

Такие виды умственной деятельности, как игра в шашки и шахматы, ют познавательную мотивацию, развивают логическое мышление. Поэтому в целях популяризации шахмат и шашек среди детей школьного возраста, повышения спортивного мастерства и привлечения детей к систематическим занятиям шахматами была организована секция при спортивной шахматной школе

Лицей является родоначальником студии хабенского, в которой активно занимаются уже 5 лет.

В начале года составляется план работы с учащимися повышенных способностей по развитию креативности у школьников, входящий в школьную программу «Одаренные дети» - ответственная за научное направление Лунёва Э.И..., за творчество – Черёмова Н.О. Эти ребята и представляют нашу школу на олимпиадах различного уровня, смотрах и фестивалях.

Именно в детском возрасте приобщение к духовно-нравственным ценностям и идеалам народного творчества – наиболее эффективный путь этнокультурного, патриотического и духовно-нравственного воспитания юных граждан России.

Завершением каждой четверти являлась итоговая линейка, на которой подводился результат работы всей четверти, отмечались лучшие ученики в учебе, в общественной жизни школы, участники интеллектуальных и познавательных викторин, спортсмены.

Кружки и спортивные секции, работающие на базе школы.

- «Компьютерная графика», руководитель Ахмадуллина Э.Т.
- «Молодые паруса», руководитель Габдинова З.А.
- «Научное сообщество Клио», руководитель Салихова К.Р.
- «Ритмика» руководитель Мухаметзянова Ю.М.
- «Секция бадминтона», руководитель Чайников В.В.
- «Химия и охрана окружающей среды» руководитель Щукина Т.В.
- «Любители химии» руководитель Мухаметшина Т.Г.
- «Сам себе юрист» руководитель Муравлёва Н.С.
- «Конфетти – театральная студия» руководитель Черёмова Н.О.
- «Шахматы» руководитель Бакунин Д.Ф.
- «Патриот» - правоохранительный отряд, руководитель Шаповалов И.В.
- «Минифутбол» -руководитель Фёдоров Н.П

Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, НОУ, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят были предоставлены спортивные залы, зеркальный зал, спортивная площадка, конференц зал

Педагоги дополнительного образования проводили открытые занятия, мастер-класс, демонстрировали посетителям свои достижения, выраженные в успехах и умениях, развитых в наших воспитанниках.

Накопленный в системе дополнительного образования потенциал, позволяет педагогическому коллективу школы создать практику, соответствующую природе детства и имеющую в основе признание ребёнка высшей ценностью педагогической деятельности.

В предстоящем учебном году следует увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению учащихся нашей школы в систему дополнительного образования, изучая социальный запрос на данный вид образовательных услуг.

Максимально постараться сблизить позиции спроса и предложения, удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной деятельности современной школы.

7. Трудовое воспитание

Цель: формирования у учащихся элементарных представлений о трудовых обязанностях, нравственного отношения к труду.

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Школьное трудовое воспитание, которое реализуется на уроках технологии и проводимых акциями самообслуживающего труда, в этом смысле может быть реализовано в серьезной и ответственной профориентационной работе, начинающейся с классов начальной школы. Это и социально значимые классные проекты, и встречи с интересными людьми различных профессий, и изучение востребованности профессий на рынке труда, и многое другое. Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети. Была организована летняя трудовая практика, и временное трудоустройство учащихся на лето.

Трудовые бригады - один из методов молодёжного трудового воспитания, предоставляющий возможность приобрести рабочие навыки. В трудовых бригадах получают первый опыт трудовых отношений, зарплату.

Цели трудовых бригад:

- Приобретение трудовых навыков
- Общение со сверстниками
- Предоставление подросткам возможности заработать карманные деньги
- Организация свободного времени подростков в период летних каникул
- Консультирование в области трудового законодательства

К основным мероприятиям по профориентации можно отнести:

- Традиционное участие в фестивале профессий «Ангелы в белых халатах» КГМУ
- Экскурсии в химград, на кафедру физики КГМУ
- Посещение выставки «Образование и карьера»
- Экскурсии на выставку «Занимательная наука»

- Встречи с передовиками производства авиационной промышленности и химического производства, ГСС
- «Профессия сыщик» – встреча с полковником полиции Поповым А.И.
- Посещение музеев ГАИ, МВД, музея КГМУ и т.д.
- Встречи с представителями ВУЗов г.Казани, Военно-медицинской академии С. – Петербурга, Калининградского пограничного института
- Посещение вузов в дни открытых дверей
- Участие в профтестировании старшеклассников
- «Весенние встречи» – с ветеранами труда, выпускниками лицея
- Встреча с представителями Совета молодёжи Ж/Д транспорта, экскурсия учащихся на Детскую ж/д поселка Юдино

Но самым тяжелым трудом является учение. Если некоторые учащиеся при явном желании и старании не могут освоить некоторые учебные дисциплины, то причина часто кроется в недостаточности внимания к организации учебного труда. Этим вопросам трудового воспитания следует уделить больше внимания в следующем учебном году.

9. Методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов мы рассматриваем на Методическом Объединении классных руководителей – руководитель Бяулова Е.Н.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Использование информационных технологий в воспитательной работе.

На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:

- Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса.
 - Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления;
 - Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей
 - Обмен опытом: Одарённые дети. Дальнейшая деятельность по созданию в школе атмосферы, способствующей раскрытию потенциала детей. Работа с портфолио.
 - Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями
 - Практикум. Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации (эвакуация)
 - Обмен опытом. Роль классного руководителя в становлении и развитии самоуправления
 - Анализ работы за год. Перспективы на новый 2016-2017 учебный год.
 - О летней трудовой четверти. Трудоустройство детей «группы риска».
- Индивидуальные консультации

Был организован педсовет «Школа без насилия»

Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания.

Таким образом, если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в школе, то можно констатировать следующее:

- у детей преобладает положительная самооценка;
- учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
- воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне.
- школьники с желанием идут в школу, любят учителей. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;
- родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

Необходимо проводить диагностику уровня воспитанности 2 раза в год – в начале и в конце.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию классных воспитательных систем.

Однако были выявлены и существенные недостатки, свидетельствующие об отсутствии воспитательных систем в классах.

Отсюда, основной задачей школы в 2016-2017 учебном году, стало проектирование классных воспитательных систем.

На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
2. Продолжать работу над информационной системой лицея, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.
3. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей.
4. Силь стиль руководства должен быть направлен на создание благоприятного психологического климата в школе.
5. Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми путем привлечения в НОУ новых учащихся.
7. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
8. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
9. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования.

Решение в 2016-2017 учебном году перечисленных задач будет работать на основную воспитательную цель школы:

«Формирование психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся».

Ожидаемые результаты:

- возрастёт статус школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве района;
- повысится корпоративная культура педагогического состава;
- повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе;
- получит развитие система самоуправления в школе.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебно-воспитательная работа в 2015/2016 учебном году была направлена на выполнение главной образовательной цели – повышение качества обученности учащихся и обеспечение вариативности обучения при сохранении их здоровья.

Критериями успешности учебно-воспитательной работы были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне обученности и образованности учащихся всех ступеней обучения;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах, в форме ЕГЭ в 11-х классах;
- в профессиональном самоопределении выпускников основной общей и средней общей школы.

Освоение программы начального общего образования:

Показатели	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	73 %	80 %	84,39 %	83,76%	82,54

Освоение программы основного общего образования:

Показатели	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	50 %	46 %	55,49 %	57,72 %	59,13 %

Освоение программы среднего общего образования:

Показатели	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Процент обучающихся, освоивших данную про-	68 %	68 %	67,72 %	60,32 %	60%

грамму на «4» и «5»					
---------------------	--	--	--	--	--

Итоги года по лицу:

Количество учащихся лица, в том числе и учащиеся 1-х классов на конец года	Количество первоклассников	Количество аттестованных учащихся, кроме учащихся 1-х классов	Обучаются на:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
724	75	649	63	366	220	0	100,00	66,1

В работе с обучающимися педагогический коллектив лица руководствовался следующими нормативными документами:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании».
2. Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и РТ.
3. Локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях обучающихся.
4. Гигиеническими требованиями к условиям воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях.
5. Уставом лица и другими нормативными документами.

ИТОГИ ГОДА 2-4 КЛАССОВ

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2015 - 2016 учебном году начальная школа работала по теме: " Эффективность развития личности младшего школьника средствами современного урока ".

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- ✓ Изучение нормативно – правовой и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по ФГОС;
- ✓ Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- ✓ Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для раскрытия творческого потенциала учащихся;

- ✓ Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке;
- ✓ Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ✓ Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере.

Кадровый состав учителей начальных классов

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 11 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 9 человек, средне – профессиональное образование -2 человека. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец 2015 - 2016 учебного года имеют: высшую квалификационную категорию 1 человек, первую квалификационную категорию 6 человека, СЗД – 3 человека, 1 – молодой специалист.

Ф.И.О.	Образование	Специальность по диплому	Стаж работы по специальности	Категория	Дата присвоения категории	Класс	Программа	Дата рождения
Ахмерова Е.А.	КФУ 2012г. Диплом о профессиональной переподготовке при КФУ 2014г.	Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов	6	Учитель	-	3б	«Перспектива»	27.06.76

Багаутдинова Г.Б.	КГПУ 1996г.	Учитель русского языка и ли- тературы	22	I кв.к.	2009	4в	«Пер- спектива»	16.09.67	Г
Гаврилова А.А.	КПУ №2 1994г. МГЭИ 2004г.	Учитель начальных классов, ИЗО, худо- жественный труд, юрист	21	I кв.к.	2015	2в	«Пер- спектива»	23.03.74	Г 19 П за сн сн ед пр щ о 20 П ло

									Н К
Галяутдинова Л.Р.	КПУ №2 1983	Учитель начальных классов	32	I кв.к.	2008	3а	«Пер- спектива»	02.08.64	Г
Королева М.В.	КПК №1 2004г. ТГГПУ 2010г.	Учитель начальных классов	11	I кв.к.	2015	1в	«Пер- спектива»	16.09.85	Г

Курбанова А.А.	КПУ №2 2004гю КГГПУ 2008г.	Учитель начальных классов	11	II кв.к.	2009	46	«Пер- спектива»	26.03.85	
Павлова О.В.	МГПИ 1986	Учитель начальных классов	35	I кв.к.	2009	26	«Пер- спектива»	24.12.62	Г 20 Д го пр пр те в те те
Полякова О.И.	КПУ №2 1985	Преподава- ние в начальных классах об- щеобразова- тельной школы	30	I кв.к.	2013	16	«Пер- спектива»	17.08.65	З об 20 20 К Р г. 20

Тюрина Г.Р.	КПУ №2 1986г. ТИСБИ 2009г.	Учитель начальных классов	28	Выс кв.к.	2015	4а	«Началь- ная шко- ла XXI века»	22.03.67	
Уралёва И.В.	КПУ №2 1988г. КГПУ 2005г.	Учитель начальных классов Педагог- психолог	25	I кв.к.	2015г	4г	УМК «Началь- ная шко- ла XXI века»	09.04.69	
Шарафеева А.Р.	КПК 2014	Учитель начальных классов с дополни- тельной	1			2а	«Пер- спектива»	23.04.93	

		подготовкой в области иностранного(английского) языка							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

В начальных классах на 1 сентября 2015 года обучалось 264 человек. Было открыто 11 классов – комплектов. Обучение велось по программе 1 - 4, в режиме одной смены шестидневной недели. По УМК «Перспектива» обучались 9 классов – 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б», 4 «В». По УМК «Начальная школа XXI века» 2 класса – 1 «А», 4 «А».

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В 2015-2016 учебном году организовано домашнее обучение. Гареев Булат, 1В с 12.11.2015г. по 28.12.2015г.

Тематика заседаний МО в 2015-2016 учебном году.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Темы заседаний	Дата	ФИО выступающего (полностью)	Результаты ШМО
<p>Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МО за 2014-2015 уч. год.</p> <p>- Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.</p> <p>- Утверждение тем самообразования.</p> <p>- Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по</p>	Июнь 2015г.	<p>1. Тюрина Гузель Рафаэлевна</p> <p>2. Гаврилова Альфия Анатольевна</p>	<p>Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО, графиком предметных олимпиад, предметных недель.</p> <p>Работать над самообразованием по заявленным темам.</p> <p>Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации урока.</p> <p>Утвердить рабочие программы и календарно - тематические планы на 2015 – 2016 учебный год.</p>

<p>предметам.</p> <p>2. Выработка единства требований в обучении:</p> <p>а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;</p> <p>б) соблюдение норм оценок;</p> <p>в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.</p>			
<p>Заседание №2</p> <p>Тема: «Оценка достижения личностных результатов универсальных учебных действий»</p> <p>1. Открытый урок математики в 1А классе</p> <p>2. Открытое занятие в подготовительной группе ШБП</p> <p>3. Анализ и самоанализ открытого урока и занятия.</p> <p>4. Сообщение учителя об адаптации первоклассников.</p> <p>5. Олимпиады по предметам среди 1-4 классов.</p> <p>6. Итоги 1 четверти</p>	<p>Октябрь 2015г.</p>	<p>1. Уралева Ирина Владимировна</p> <p>2. Салыхова Эльза Альфредовна</p> <p>3. Багаутдинова Гульнора Билуровна</p> <p>4. Тюрина Гузель Рафаэлевна</p>	<p>Продолжить дальнейшую совместную работу педагогов по поиску средств, методов и форм дошкольного и начального общего образования, обеспечивающих их преемственность с учётом разработанной характеристики идеального выпускника ШБП и требований нового образовательного Стандарта.</p> <p>Учителю первоклассников для успешного обучения детей предложено учитывать особенности их адаптации (привыкания, приспособления) к школьной жизни и создавать для этого все необходимые условия.</p> <p>Учителю подготовительной группы ШБП предложено посещать учебные занятия и внеклассные мероприятия в 1 классе с целью преемственности технологий, форм и методов обучения и воспитания.</p>
<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках»</p>	<p>Ноябрь 2015 г.</p>	<p>1. Гаврилова Альфия Анатольевна</p>	<p>Продолжить дальнейшую работу педагогов по введению систематической работы с одаренными учащимися.</p> <p>Продумать организацию работы с</p>

<p>1.Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста («круглый стол»).</p> <p>2.Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста: проектная и исследовательская деятельность в начальной школе.</p>			<p>одаренными учащимися.</p>
<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Формирование ключевых компетентностей обучающихся в процессе обучения»</p> <p>1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса</p> <p>2. Место ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	<p>Январь 2015г.</p>	<p>1. Тюрина Гузель Рафаэлевна</p> <p>2. Гаврилова Альфия Анатольевна</p> <p>3.Галяутдинова Луиза Рафиковна</p>	<p>Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения.</p> <p>Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.</p>
<p>Заседание №5</p> <p>Тема: «Подведение итогов за год»</p> <p>1. Подведение итогов работы учителей 1-х классов по новому ФГОС.</p> <p>2.Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Мониторинг качества обученности учащихся 4-х классов по русскому языку, матема-</p>		<p>1. Тюрина Гузель Рафаэлевна</p> <p>2. Гаврилова Альфия Анатольевна</p>	<p>Продолжить изучение методических материалов ФГОС второго поколения.</p> <p>Разработать Положение о системе оценки качества образования.</p> <p>Обеспечить педагогов информационным, научно-методическим сопровождением процесса формирования УУД и методическими рекомендациями по развитию компетентности педагога.</p> <p>Результаты мониторинга признать</p>

тике, окружающему миру. 3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год. 4. Обсуждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.			удовлетворительными. Работу учителей в 2015-2016 уч. г. считать удовлетворительно. Руководителю МО составить план на 2016-2017 учебный год.
--	--	--	---

Исходя из поставленной цели работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки. Каждый учитель продолжил методическую тему по самообразованию. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Работа над темами самообразования на 2016-2017 учебный год.

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Уралева И.В.	Самостоятельная работа на уроке математики как средство саморазвития и самообразования младших школьников.
2	Гаврилова А.А.	Здоровье сберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС
3	Галяутдинова Л.Р.	Проектная внеурочная деятельность учащихся начальной школы как условие развития их творческих способностей
4	Шарафеева А.Р.	Формирование учебной самостоятельности младших школьников на уроках.
5	Ахмерова Е.А.	Организация групповой работы в исследовательской деятельности учащихся.
6	Тюрина Г. Р.	Психологический настрой учащихся, как один суфакторов успешного обучения младших школьников
7	Багаутдинова Г.Б.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации.
8	Саляхова Э.А.	Проектная деятельность на уроках окружающего мира

Обмен передовым педагогическим опытом (ППО) учителей начальной школы в 2015-2016 г.

Обмен педагогическим опытом учителей начальной школы на уровне РТ

Тема семинара	Дата	Форма представления ППО	Тема представления ППО
1.«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках ОРКС»	21.02.16г.	мастер-класс	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках ОРКС»
2. Особенности тьюторского сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и эмоционально-волевыми нарушениями»	26.04.16г.	мастер-класс	« Тьюторство в инклюзивном образовательном процессе»
3. «Опыт работы по формированию УУД в начальной школе»	25.03.16г.	Выступление	«Организация внеурочной деятельности в начальной школе»
4. «Опыт работы по формированию УУД в начальной школе»	25.03.16г.	Выступление	Проект «Открытая библиотека»
5. «Опыт работы по формированию УУД в начальной школе»	25.03.16г.	Занятие в рамках внеурочной деятельности	«Наш Тукай»
6. «Опыт работы по формированию УУД в начальной школе»	25.03.16г.	мастер-класс	Иллюстрации к произведениям Г. Тукаева
7. «Роль школьного методического объединения в повышении качества начального образования»	20.05.16г.	Выступление	"Визитная карточка начальной школы"
8. «Роль школьного методического объединения в повышении качества начального образования»	20.05.16г.	Открытый урок	«Какое бывает настроение»
9. «Роль школьного методического объединения в повышении качества начального образования»	20.05.16г.	Открытый урок	«Луч»
10. «Роль школьного методического объединения в повышении качества начального образования»	20.05.16г.	Внеклассное мероприятие	«Ежели вы вежливы»
11. «Роль школьного методического объединения в повышении качества начального образования»	20.05.16г.	Выступление	Проект «Открытая библиотека»
12. «Роль школьного методического объединения в повышении качества начального образования»	20.05.16г.	Внеклассное мероприятие	« Музеи нашего города»

начального образования»			
13. «Роль школьного методического объединения в повышении качества начального образования»	20.05.16г.	Заседания методического объединения.	«Формирование навыков здорового у младших школьников»
14. «Роль школьного методического объединения в повышении качества начального образования»	20.05.16г.	Литературная композиция по произведениям М. Зощенко, Р Бернса, И Крылова	«А, Вы, знаете, что?...»
15. «Роль школьного методического объединения в повышении качества начального образования»	20.05.16г.	Выступление	«Организация внеурочной деятельности «Лицей №116»

В 2015-2016 учебном году работал 1 молодой специалист: учитель начальных классов Шарафеева А.Р. (2 год). За молодыми специалистами с целью оказания консультационной помощи закреплен педагог – наставник с высшим образованием и высшей квалификационной категорией: Тюрина Г.Р. Она оказывала методическую помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводила индивидуальные консультации по ходу урока, осуществляла совместный анализ по итогам контрольных работ, давала рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

В ходе работы решались следующие задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

С молодым специалистом были проведены следующие беседы и инструктажи:

- Ближайшие и перспективные планы.
- Нормативно-правовая база (программа, инструктивно-методическое письмо, государственный стандарт), правила внутреннего распорядка школы;
- Как вести журнал; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;
- Положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся;
- Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование)
- Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;

- Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;

- Содержание формы и методы работы педагога с родителями.

В ходе наставничества были также проведены следующие практические занятия:

- Составление календарно-тематического планирования,

- Разработка поурочных планов,

- Трехединица цель урока и его конечный результат.

- Планирование внеурочных мероприятий;

- Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);

- Составление отчетности по окончанию четверти;

- Разработка олимпиадных заданий.

- Домашнее задание: как, сколько, когда;

- Формы контроля знаний.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников и других учителей с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодыми специалистами анализ уроков наставником.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок», и многие другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

День	время	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а
------	-------	----	----	----	----	----	----	----

недели									
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	12.00- 13.00	Арт- студия		Happy English					
	13.00- 14.00	Мастерская художника			Занимательный русский язык			Аппликац	
	14.00- 15.00			Арт- студия			Аппликация		
	15.00- 17.00	Фролбол							
	16.00- 17.00								
	17.00- 18.00								
	12.00- 13.00	Happy English							
	В Т О Р Н И К	13.00- 14.00		Аппликация		Волшебный мир оригами			
14.00- 15.00		Художественная гимнастика							
14.00- 15.00		Шахматы							
14.30- 16.45									
15.00- 16.00						Аппликация			
16.00- 18.00									
10.55- 11.40		Волшебная палитра							

Е Д А	12.00-	Эко-дом					Я-читатель		
	13.00	Ансамбль							
	13.00-		Арт-					А	
	14.00		студия						
	14.00-						Арт-		
	15.00						студия		
	15.00-	Фролбол							
17.00									
16.00-									
17.00									
17.00-									
18.00									
Ч Е Т В Е Р Г	12.00-		Happy	Арт-					
	13.00		English	студия					
	13.00-	Арт-			Планета загадок				
	14.00	студия							
	14.00-	Шахматы							
	15.00								
	15.00-								
	16.00								
16.00-									
17.00									
16.00-									
18.00									
П Я Т Н И	12.00-	Кукольный театр «В гостях у сказки»						Занимате	
	13.00								
	13.00-		Арт-						
	14.00		студия						
14.00-			Аппликация			Арт-			

Ц А	15.00						студия		
	14.00- 15.00								
	15.00- 17.00	Фролбол							
	16.00- 17.00								
	17.00- 18.00								
	С У Б Б О Т А	12.00- 13.00							Уме
13.00- 14.00						Художественная гимнастик			
13.30- 15.45									
14.00- 15.00									
15.00- 16.00									
16.00- 17.00									
17.00- 18.00									

Участие в конкурсных мероприятиях учителей начальной школы в 2015-2016 г.

	Наименование конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя
	Районный		
1	Учитель года 2016 год	Грамота за 2 место	Гаврилова Альфия Анатольевна

Работа с одаренными детьми.

Результативность участия в районных, городских, республиканских, межрегиональных олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2015/2016 учебном году **(очные мероприятия)**.

ФИ учащегося	Класс	Дата проведения	Название мероприятия (указать форму проведения – олимпиада, конкурс, конференция и полное название мероприятия)	Результат участия (с указанием места)	ФИО педагога подготовившего участника
Районный уровень					
1.Кирилов Даниил	2 в	2015	Отдел Управления образования Конкурс семейная фотография "Вкусная картина"	1 место	Гаврилова Альфия Анатольевна
2.Ахмадуллин Дамил	2 в	2015	Отдел Управления образования Конкурс семейная фотография "Вкусная картина"	3 место	Гаврилова Альфия Анатольевна
3.Красавин Даниил	2 в	2015	МБОУ дополнительного образования ЦДТ Вахитовского района Конкурс рисунков "Трогательный зоопарк"	1 место	Гаврилова Альфия Анатольевна
4.Гарифуллин Эмир	2 в	2015	МБОУ дополнительного образования ЦДТ Вахитовского района Конкурс рисунков "Трогательный зоопарк"	2 место	Гаврилова Альфия Анатольевна
РТ					
1.Мангушева Карина	2 в	2015	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования очная олимпиада "Формат"	Призер	Гаврилова Альфия Анатольевна

			ЕГЭ. Русский язык"		
2.Федотова Елизавета	2 в	2015	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования очная олимпиада "Лестница. Русский язык"	Призер	Гаврилова Альфия Анатольевна
3.Кирилов Даниил	2 в	2015	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования очная олимпиада "Лестница. математика"	Призер	Гаврилова Альфия Анатольевна
4.Федотова Елизавета	2 в	2015	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования очная олимпиада "Окружающий мир"	Призер	Гаврилова Альфия Анатольевна
5.Федотова Елизавета	2 в	2015	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования очная олимпиада "Русский язык"	Призер	Гаврилова Альфия Анатольевна
6.Мангушева Карина	2 в	2015	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования очная олимпиада "Лестница. Окружающий мир"	Призер	Гаврилова Альфия Анатольевна
7. Контуров Виктор	2Б	2015	Отдел Управления образования республиканская предметная очная олимпиада по математике	Победитель	Павлова Ольга Владимировна
8. Контуров Виктор	2 Б	2015	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования очная олимпиада "Окружающий мир"	Победитель	Павлова Ольга Владимировна
9. Контуров Вик-	2 Б	2015	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образова-	Победи-	Павлова Оль-

тор			ния очная олимпиада "Русский язык"	тель	ровна
10. Контуров Виктор	2 Б	2015	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования очная олимпиада "Литературное чтение"	Победитель	Павлова Ольга Владимировна
11. Контуров Виктор	2 Б	2015	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования очная олимпиада "Математика. Уравнения"	Победитель	Павлова Ольга Владимировна
Городской уровень					
1. Мангушева Карина	2 в	2015	Отдел Управления образования олимпиада "Техника чтения"	Победитель	Гаврилова Альфия Анатольевна
2. Веревкин Михаил	2 в	2015	Отдел Управления образования олимпиада "Техника чтения"	Призер	Гаврилова Альфия Анатольевна
3. Веревкин Михаил	2в	2016	Отдел Управления образования очная олимпиада "Умка" по литературному чтению	Призер	Гаврилова Альфия Анатольевна
4. Мангушева Карина	2в	2016	Отдел Управления образования очная олимпиада "Умка" по литературному чтению	Призер	Гаврилова Альфия Анатольевна
5. Федотова Елизавета	2в	2016	Отдел Управления образования очная олимпиада "Умка" по литературному чтению	Призер	Гаврилова Альфия Анатольевна
6. Веревкин Михаил	2в	2016	Отдел Управления образования очная олимпиада "Умка" по русскому языку	Призер	Гаврилова Альфия Анатольевна

7.Веревкин Михаил	2в	2016	Отдел Управления образования очная олимпиада "Умка" по окружающему миру	Призер	Гаврилова Альфия Анатольевна
8. Яковлева Мария	3А	2015	Отдел Управления образования олимпиада "Техника чтения"	Победитель	Галяутдинова Луиза Рафисовна
9.Сазонов Василий	3А	2016	Отдел Управления образования очная олимпиада "Умка" по литературному чтению	Победитель	Галяутдинова Луиза Рафисовна
9.Сазонов Василий	3А	2016	Отдел Управления образования очная олимпиада "Умка" по окружающему миру	Призер	Галяутдинова Луиза Рафисовна
10.Шевчук Оскар	2 б	2015	Отдел Управления образования олимпиада "Техника чтения"	Победитель	Павлова Ольга Владимировна
11.Контуров Виктор	2 б	2015	Отдел Управления образования олимпиада "Техника чтения"	Победитель	Павлова Ольга Владимировна
12.Ахметшина Елена	4б	2015	Отдел Управления образования олимпиада "Техника чтения"	Победитель	Курбанова Алсу Абдрахманова
13.Багаутдинов Эмиль	4б	2015	Отдел Управления образования олимпиада "Техника чтения"	Призер	Курбанова Алсу Абдрахманова
14.Минхатов Тимур	3б	2015	Отдел Управления образования олимпиада "Техника чтения"	Победитель	Ахмерова Елена Александровна
15. Махмутова Амина	3б	2015	Отдел Управления образования олимпиада "Техника чтения"	Победитель	Ахмерова Елена Александровна
16.Галимова Диана	3б	2015	Отдел Управления образования	Призер	Ахмерова Елена Алек-

на			вания олимпиада "Техника чтения"		сандровна
17. Махмутова Амина	3б	2015	Отдел Управления образования олимпиада "Техника чтения"	Призер	Ахмерова Елена Александровна
18. Галимова Диана	3б	2016	Отдел Управления образования очная олимпиада "Умка" по математике	Призер	Ахмерова Елена Александровна

б) Результативность участия в дистанционных мероприятиях в 2015/2016 учебном году (дистанционные мероприятия).

ФИ учащегося	Класс	Дата проведения	Название мероприятия (указать форму проведения – олимпиада, конкурс, конференция и полное название мероприятия)	Результат участия (с указанием места, звания и т.п.)	ФИО педагога подготовившего участника
Всероссийский уровень					
1. Бяулова Дарья	1б	2015	всероссийская викторина "Зима в Простоквашино"	2 место	Саляхова Эльза Афрозовна
2. Галиаскров Ясон	2а	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г. Москва	победитель	Шарафеева Алина Рафаэлевна
3. Григорьев Глеб	2а	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г. Москва	победитель	Шарафеева Алина Рафаэлевна
4. Кораблев Станислав	2а	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г. Москва	победитель	Шарафеева Алина Рафаэлевна

5. Рылов Ален	2а	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г.Москва	победитель	Шарафеева Алина Рафаэлевна
6. Сафиуллина Карина	2а	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г.Москва	победитель	Шарафеева Алина Рафаэлевна
7. Галиаскров Ясон	2а	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г.Москва	победитель	Шарафеева Алина Рафаэлевна
8. Григорьев Глеб	2а	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г.Москва	победитель	Шарафеева Алина Рафаэлевна
9. Кораблев Станислав	2а	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г.Москва	победитель	Шарафеева Алина Рафаэлевна
10. Рылов Ален	2а	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г.Москва	победитель	Шарафеева Алина Рафаэлевна
11. Яковлева Мария	3а	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г.Москва	победитель	Галяутдинова Луиза Рафисовна
12. Давидонис Евгения	2б	2015	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	1 место	Павлова Ольга Владимировна
13. Семёнов Тимофей	1а	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г.Москва	победитель	Уралева Ирина Владимировна
14. Николаев Тимофей	1а	2016	Открытая олимпиада "Плюс"	победитель	Уралева Ирина Владимировна

			Центр педагогического мастерства г.Москва		ровна
15.Сунгатуллин Арслан	1a	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г.Москва	победитель	Уралева Ирина Владимировна
16.Ботенкова Эвелина	1a	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г.Москва	победитель	Уралева Ирина Владимировна
17.Рахманкулов Марк	1a	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г.Москва	победитель	Уралева Ирина Владимировна
18.Валиуллин Динар	1a	2016	Открытая олимпиада "Плюс" Центр педагогического мастерства г.Москва	победитель	Уралева Ирина Владимировна
19.Гатин Данис	1a	2016	Центр педагогического мастерства г.Москва "Дино-олимпиада"	победитель	Уралева Ирина Владимировна
20.Кравцов Радмил	1a	2016	Центр педагогического мастерства г.Москва "Дино-олимпиада"	победитель	Уралева Ирина Владимировна
21.Семёнов Тимофей	1a	2016	Центр педагогического мастерства г.Москва "Дино-олимпиада"	победитель	Уралева Ирина Владимировна
22.Николаев Тимофей	1a	2016	Центр педагогического мастерства г.Москва "Дино-олимпиада"	победитель	Уралева Ирина Владимировна

23.Сунгатуллин Арслан	1а	2016	Центр педагогического мастерства г.Москва "Дино-олимпиада"	победитель	Уралева Ирина Владимировна
24.Соловарова Валерия I	1а	2016	Центр педагогического мастерства г.Москва "Дино-олимпиада"	победитель	Уралева Ирина Владимировна
Международный уровень					
1.Веревкин Михаил	2в	2015	Международный конкурс "Классики"	2 место	Гаврилова Альфия Анатольевна
2.Мангушева Карина	2в	2015	Международный конкурс рисунка "Осенний калейдоскоп"	3 место	Гаврилова Альфия Анатольевна
3.Бондарь Женя	2в	2015	Международный конкурс рисунка "Осенний калейдоскоп"	3 место	Гаврилова Альфия Анатольевна
4. Яковлева Мария	3а	2015	Международный конкурс рисунка «Осенний калейдоскоп»	3 место	Галяутдинова Луиза Рафисовна
5.Сагдеев Амир	2А	2015	Международный конкурс "Классики"	2 место	Шарафеева Алина Рафаэлевна
6.Титов Роман	2А	2015	Международная олимпиада по окружающему миру "Инфоурок"	2 место	Шарафеева Алина Рафаэлевна
7.Гараев Самат	1б	2015	Международный конкурс "Классики"	3 место	Саляхова Эльза Афредовна
8.Бяулова Дарья	1б	2015	Международный конкурс "Классики"	3 место	Саляхова Эльза Афредовна
9.Глазкова Эвели-	1А	2015	Международный конкурс	3 место	Уралева Ирина Владимировна

на			"Классики"		ровна
10.Латыпова Мария	1б	2015	Международный конкурс "Классики"	3 место	Саляхова Эльза Афредовна
11.Бурдакова Валерия	4в	2015	Международная игра- конкурс "Гелиантус- 2015"	Призер	Багаутдинова Гульнара Билуровна
12.Давлеев Фаяз	4в	2015	Международная игра- конкурс "Гелиантус- 2015"	Призер	Багаутдинова Гульнара Билуровна
13.Сапаров Лев	4в	2015	Международная игра- конкурс "Гелиантус- 2015"	Призер	Багаутдинова Гульнара Билуровна
14.Ахметшин Нияз	4в	2015	Международная игра- конкурс "Гелиантус- 2015"	Призер	Багаутдинова Гульнара Билуровна
15.Сафиуллин Даниэль	4в	2015	Международная игра- конкурс "Гелиантус- 2015"	Призер	Багаутдинова Гульнара Билуровна
16.Тихонова Софья	4в	2015	Международная игра- конкурс "Гелиантус- 2015"	Призер	Багаутдинова Гульнара Билуровна

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопро-

сы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов

Задачи на 2016-2017 учебный год:

Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

Стимулирование активности педагогов, вовлечение их в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.

Выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов; оказание помощи по его распространению через публикации в СМИ.

Расширение участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различных уровней.

Тематический план работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Лицей №116»

на 2016-2017 учебный год

Ме- сяц	Заседания МО	Межсекционная работа	Ответ- ственные
Ав- густ	<p><u>Заседание № 1</u></p> <p>Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2016–2017 учебный год».</p> <p>Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2016 – 2017 учебный год</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы МО за 2015/16 уч. год</p> <p>2. Корректировка и утвержде-</p>	<p>1. Проверка выполнения единых требований по ведению дневников.</p> <p>2. Написание входных контрольных работ по русскому языку и математике.</p> <p>3. Продолжение работы над программой формирования УУД и организация внеучебной деятельности во внеурочное время.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков</p> <p>5. Выполнение единого орфографического режима при ведении тетрадей в начальных классах.</p> <p>6. Подготовка материалов для проведения входной педагогической диагно-</p>	<p>Зам. директора по УВР НШ,</p> <p>руководитель МО, учителя НШ</p>

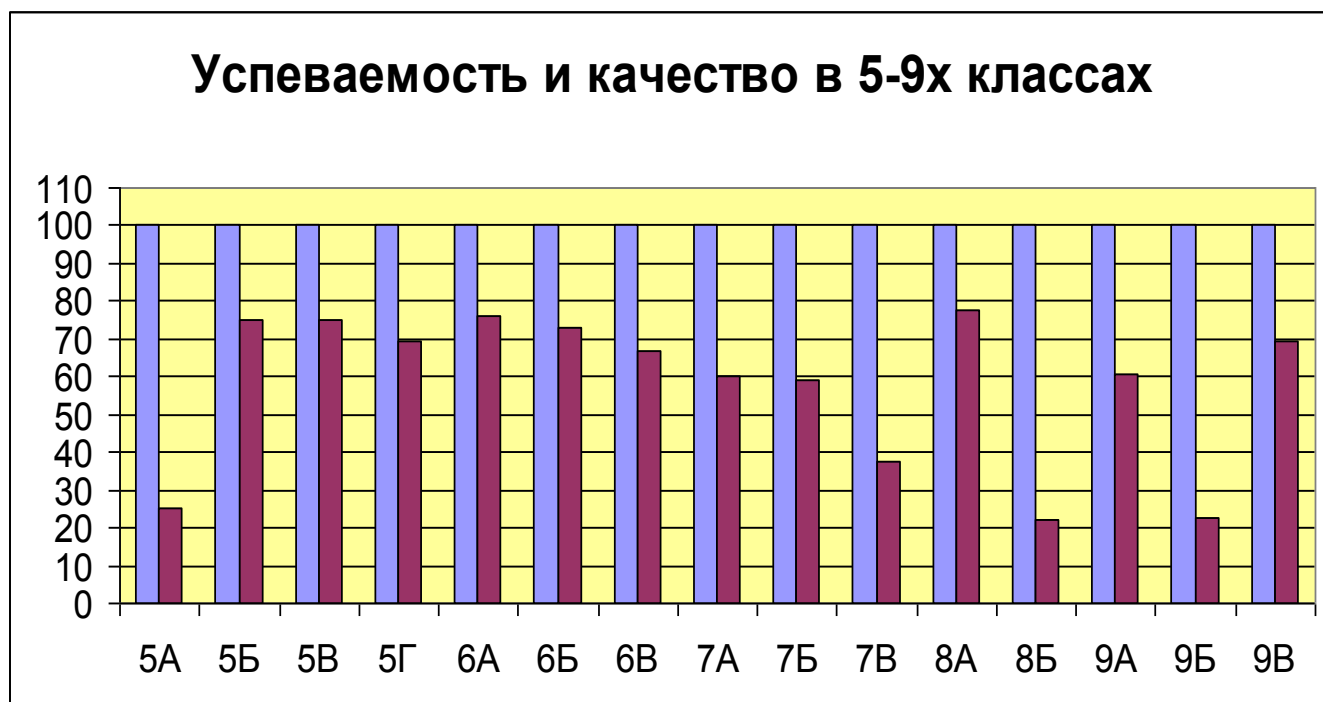
	<p>ние плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.</p> <p>4. Рассмотрение КИМов для промежуточной аттестации.</p>	<p>стики учащихся первых классов</p> <p>7. Планирование графика открытых уроков, мастер-классов</p> <p>8. Выполнение единых требований по оформлению журналов, проверка личных дел учащихся.</p> <p>9. Подготовка к Всероссийскому конкурсу по русскому языку «Русский медвежонок» во 2-4-х классах.</p> <p>10. Контроль за методической работой в кабинетах. Оформление и корректировка паспорта кабинета.</p>	
<p>Октябрь - ноябрь</p>	<p><u>Заседание № 2</u></p> <p>Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.</p> <p>Адаптация первоклассников к школе».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС.</p> <p>2. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.</p> <p>3. Организация учебных занятий в школе будущего первоклассника.</p> <p>4. Подготовка к предметной неделе в начальной школе.</p>	<p>1. Проверка дневников учащихся 3-4 кл.</p> <p>2. Проверка рабочих тетрадей (4 классы): объем классной работы, дозировка домашних заданий, система работы над ошибками</p> <p>3. Взаимопосещения уроков</p> <p>4. Проведение педагогической диагностики 1-х классов. II этап.</p> <p>5. Подготовка и проведение ишкольного этапа ВОШ по русскому языку и математике во 2 - 4 классах;</p> <p>6. Организация работы со способными и одарёнными детьми в условиях модернизации образования в ОУ</p> <p>7. Проведение итоговых контрольных диктантов по русскому языку, математике за 2 четверть.</p> <p>8. Итоги комплексной работы.</p>	

	6. Школьный этап ВОШ		
Де-кабрь - январь	<p><u>Заседание № 3</u></p> <p>Тема: «Система оценивания в рамках ФГОС.»</p> <p>Цель: проанализировать состояние работы по формированию системы оценки и самооценки достижений обучающихся.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов первого полугодия 2. Особенности системы оценки достижения требований стандарта к результатам освоения основных образовательных программ 3. Контроль и самоконтроль учащихся. 4. Самооценка младших школьников: <ul style="list-style-type: none"> - Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте. 5. Творческий подход учителя к выбору средств, форм, приемов и методов по формированию у учащихся умения самостоятельно контролировать и оценивать свою деятельность. (обмен опытом) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка работы учителей с одарёнными и слабоуспевающими учениками. 2. Проверка рабочих тетрадей: соблюдение норм оценок, организация дифференцированной работы. 3. Организация развивающих видов деятельности в ГПД 4. Взаимопосещение уроков 5. Подготовка к Всероссийской интеллектуальной игре по математике «Кенгуру» во 2-4-х классах. 6. Отчет учителей 2 классов по темам самообразования; 7. Участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней 	
Февраль - март	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.»</p> <p>Цель: активизация познавательных интересов посред-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена; 2. Представление системы своей работы учителями 4 классов; 	

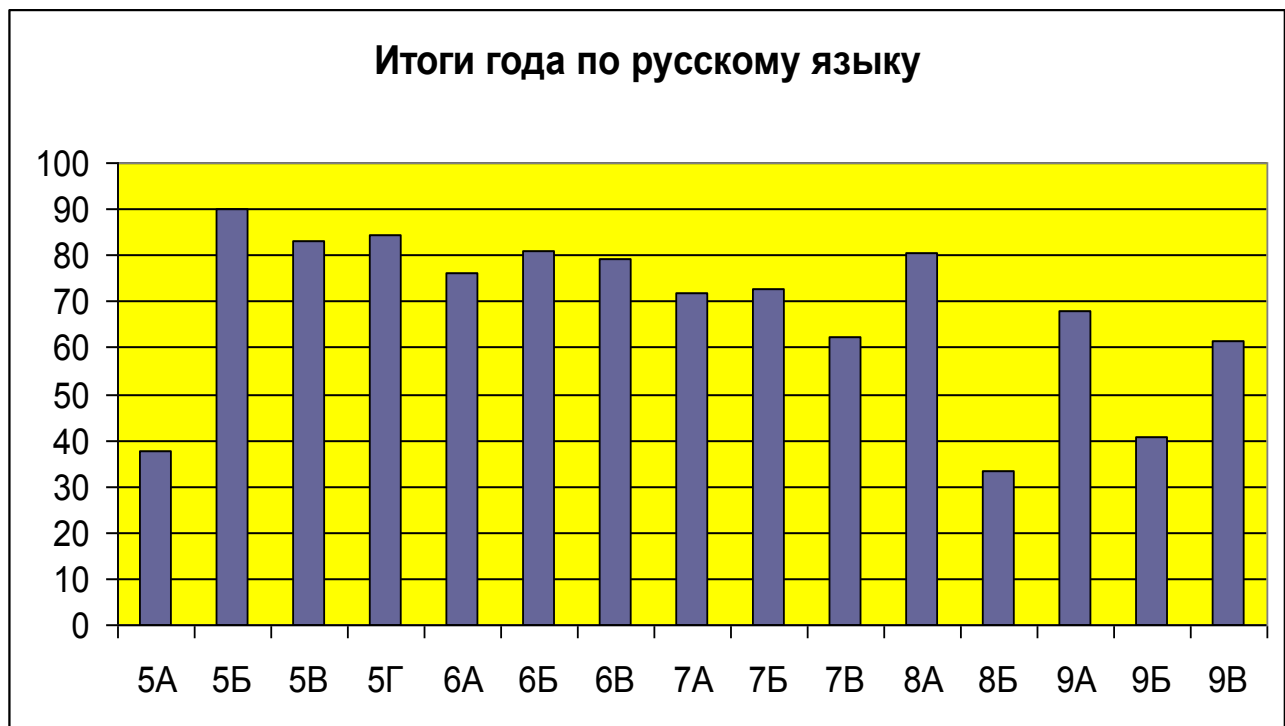
	<p>ством применения ИКТ.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. (мастер класс) 2. Представление системы работы учителей начальных классов. 3. Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе . 4. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней; 4. Проведение контрольных работ за третью четверть; 5. Подведение итогов III четверти, выявление расхождений в программе; 6. Сдача отчетов по результатам третьей четверти. 	
<p>Апрель-май</p>	<p>Заседание № 5</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2016-2017 учебном году. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год».</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, выявить проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. 3. Анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение итогов работы , выявление проблем; 2. Административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год; 3. Отчет учителей 3 классов по темам самообразования; 4. Отчет о прохождении программы по предметам; 5. Оценка деятельности учителей начальных классов 	

ИТОГИ ГОДА 5-9 КЛАССОВ

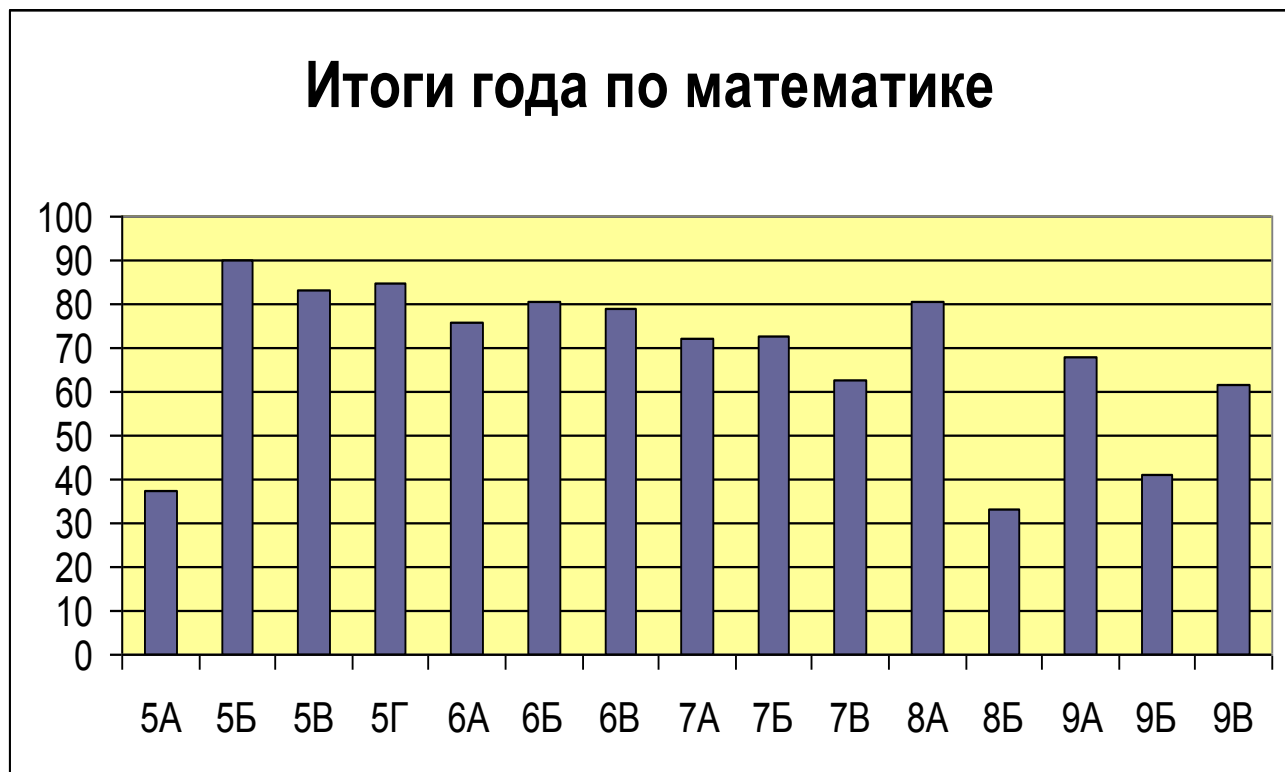
класс	Успеваемость и качество в 5-9 классах					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
5А	16	1	3	12	100	25
5Б	20	1	14	5	100	75
5В	24	3	15	6	100	75
5Г	26	3	15	8	100	69,23
6А	25	2	17	6	100	76
6Б	26	1	18	7	100	73,08
6В	24	0	16	8	100	66,67
7А	25	0	15	10	100	60
7Б	22	1	12	9	100	59,09
7В	16	0	6	10	100	37,5
8А	31	4	20	7	100	77,42
8Б	27	0	6	21	100	22,22
9А	28	5	12	11	100	60,71
9Б	22	0	5	17	100	22,73
9В	13	0	9	4	100	69,23
5-9	345	21	183	141	100	59,13



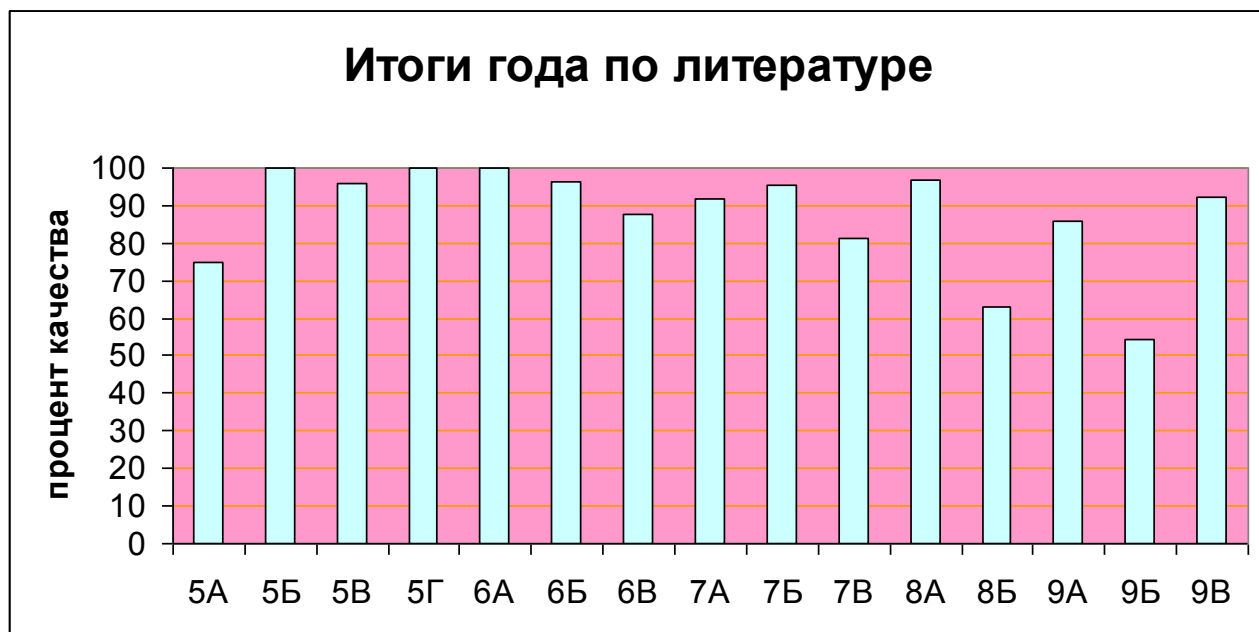
класс	Русский язык					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
5А	16	1	6	9	100	43,75
5Б	20	2	15	3	100	85
5В	24	3	18	3	100	87,5
5Г	26	5	16	5	100	80,76
6А	25	2	19	4	100	84
6Б	26	2	19	5	100	80,77
6В	24	1	18	5	100	79,16
7А	25	1	18	6	100	76
7Б	22	4	13	5	100	77,27
7В	16	1	7	8	100	50
8А	31	5	22	4	100	87,1
8Б	27	0	11	16	100	40,74
9А	28	8	16	4	100	85,7
9Б	22	0	10	12	100	45,45
9В	13	0	12	1	100	92,3
5-9	345	35	220	90	100	73,29



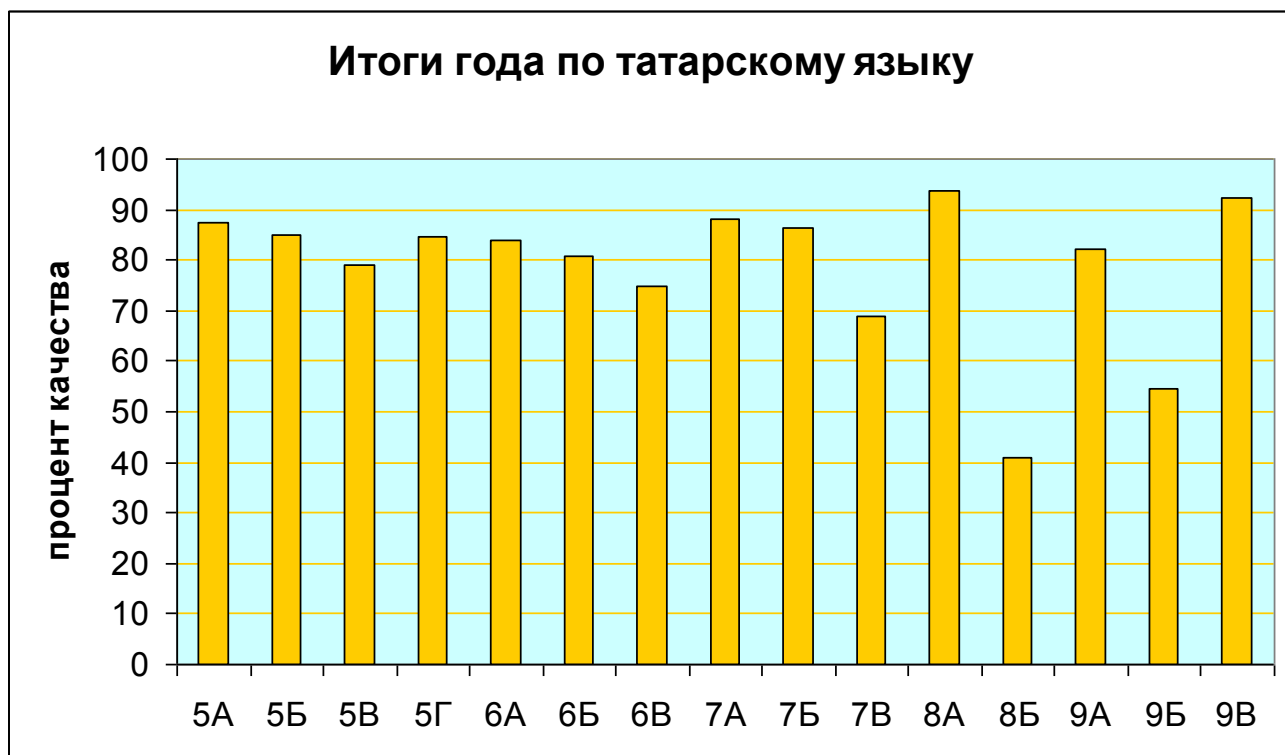
класс	Математика					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
5А	16	1	5	10	100	37,5
5Б	20	3	15	2	100	90
5В	24	5	15	4	100	83,3
5Г	26	3	19	4	100	84,6
6А	25	5	14	6	100	76
6Б	26	3	18	5	100	80,77
6В	24	6	13	5	100	79,17
7А	25	4	14	7	100	72
7Б	22	3	13	6	100	72,72
7В	16	2	8	6	100	62,5
8А	31	5	20	6	100	80,64
8Б	27	0	9	18	100	33,3
9А	28	5	14	9	100	67,85
9Б	22	0	9	13	100	40,9
9В	13	0	8	5	100	61,53
5-9	345	45	196	104	100	68,84



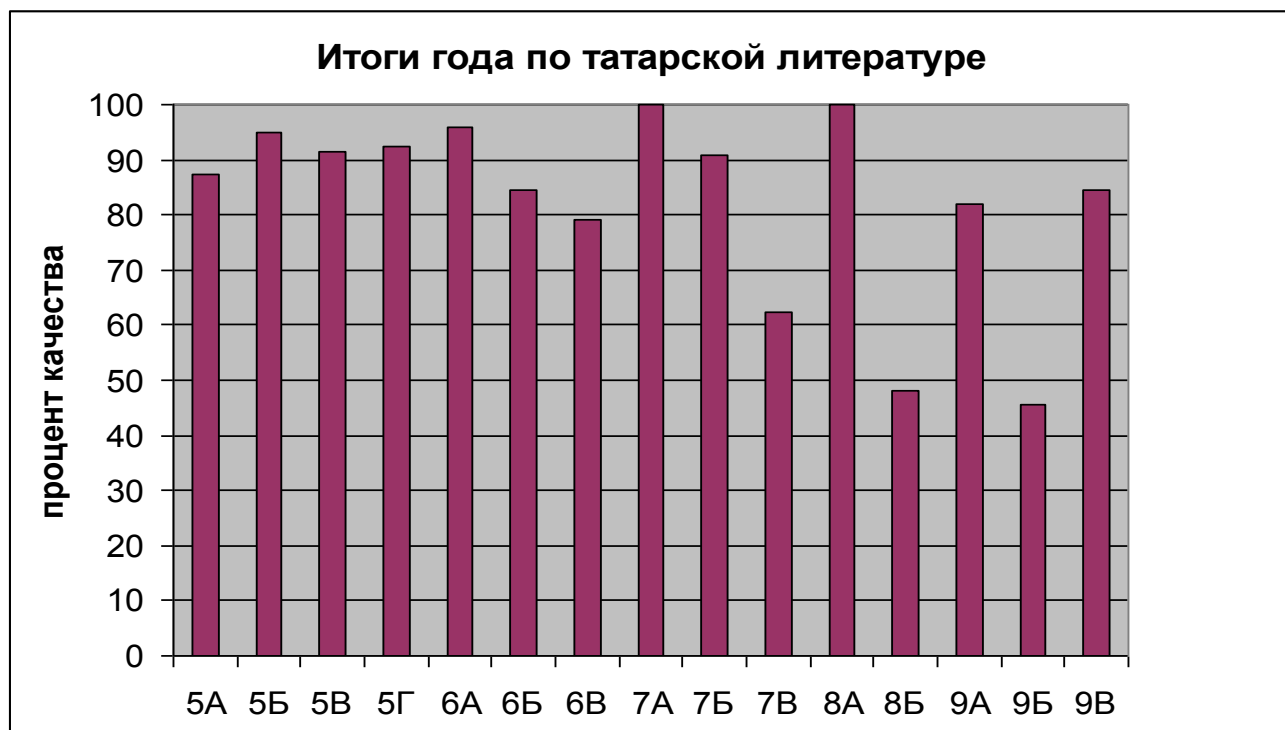
класс	Литература					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
5А	16	4	8	4	100	75
5Б	20	7	13	0	100	100
5В	24	16	7	1	100	95,83
5Г	26	18	8	0	100	100
6А	25	15	10	0	100	100
6Б	26	5	20	1	100	96,15
6В	24	9	12	3	100	87,5
7А	25	5	18	2	100	92
7Б	22	7	14	1	100	95,45
7В	16	4	9	3	100	81,25
8А	31	9	21	1	100	96,77
8Б	27	1	16	10	100	62,96
9А	28	13	11	4	100	85,71
9Б	22	0	12	10	100	54,54
9В	13	4	8	1	100	92,3
5-9	345	117	187	41	100	87,31



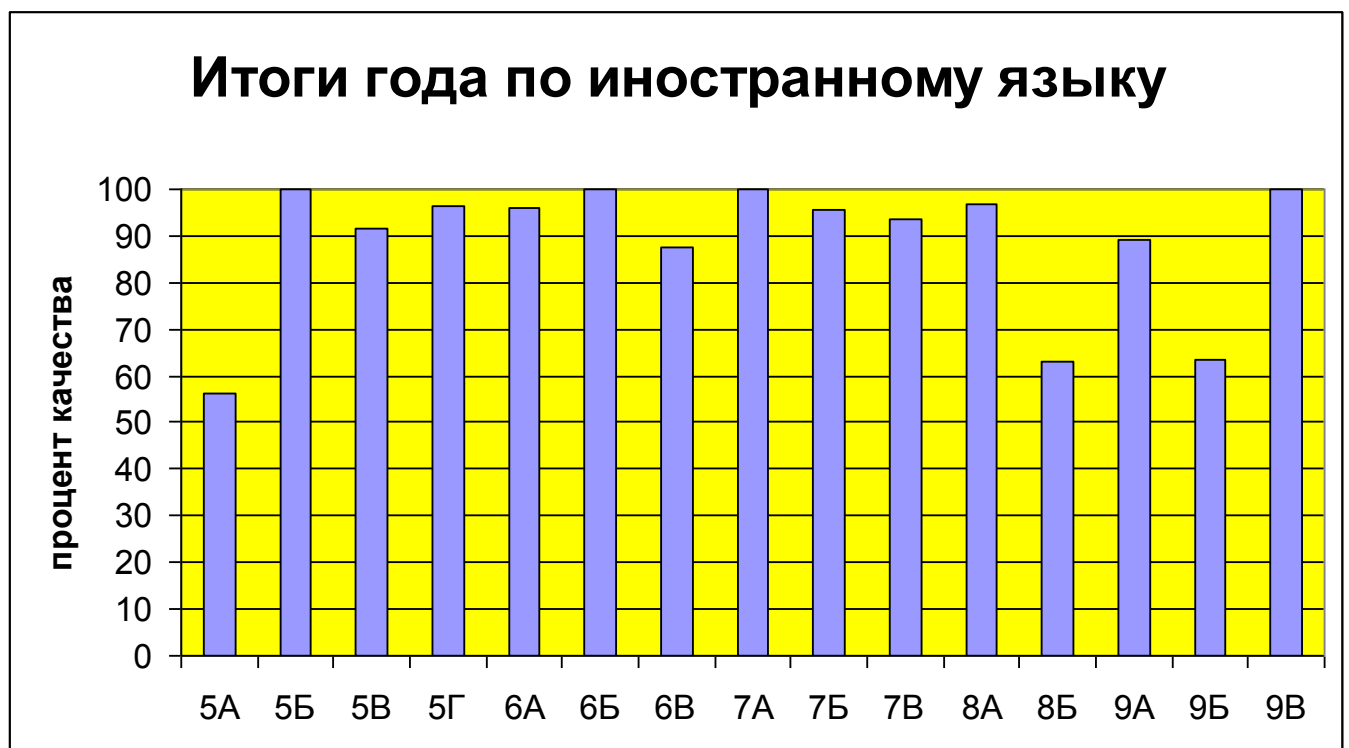
класс	Татарский язык					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
5А	16	4	10	2	100	87,5
5Б	20	9	8	3	100	85
5В	24	7	12	5	100	79,17
5Г	26	14	8	4	100	84,6
6А	25	12	9	4	100	84
6Б	26	5	16	5	100	80,77
6В	24	6	12	6	100	75
7А	25	2	20	3	100	88
7Б	22	4	15	3	100	86,36
7В	16	1	10	5	100	68,75
8А	31	11	18	2	100	93,54
8Б	27	3	8	16	100	40,74
9А	28	10	13	5	100	82,14
9Б	22	1	11	10	100	54,54
9В	13	6	6	1	100	92,3
5-9	345	95	176	74	100	77,97



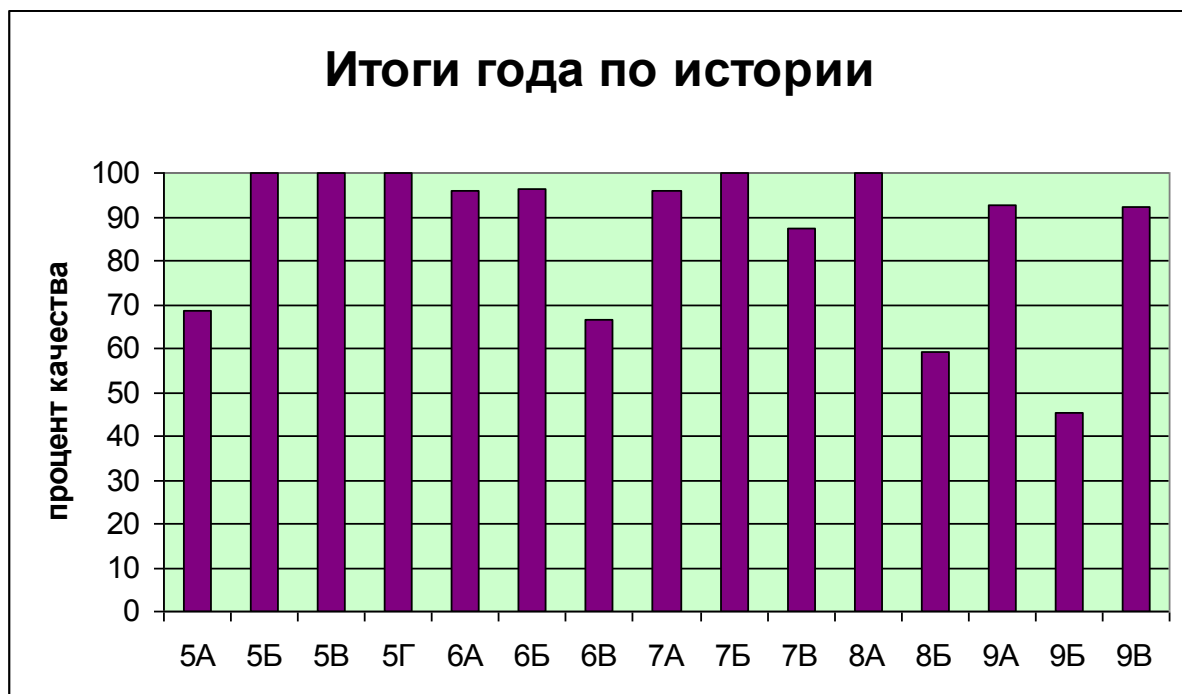
класс	Татарская литература					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
5А	16	5	9	2	100	87,5
5Б	20	8	11	1	100	95
5В	24	9	13	2	100	91,6
5Г	26	17	7	2	100	92,3
6А	25	15	9	1	100	96
6Б	26	8	14	4	100	84,6
6В	24	7	12	5	100	79,1
7А	25	5	20	0	100	100
7Б	22	7	13	2	100	90,9
7В	16	2	8	6	100	62,5
8А	31	19	12	0	100	100
8Б	27	4	9	14	100	48,1
9А	28	17	6	5	100	82,1
9Б	22	1	9	12	100	45,5
9В	13	6	5	2	100	84,6
5-9	345	130	157	58	100	82,31



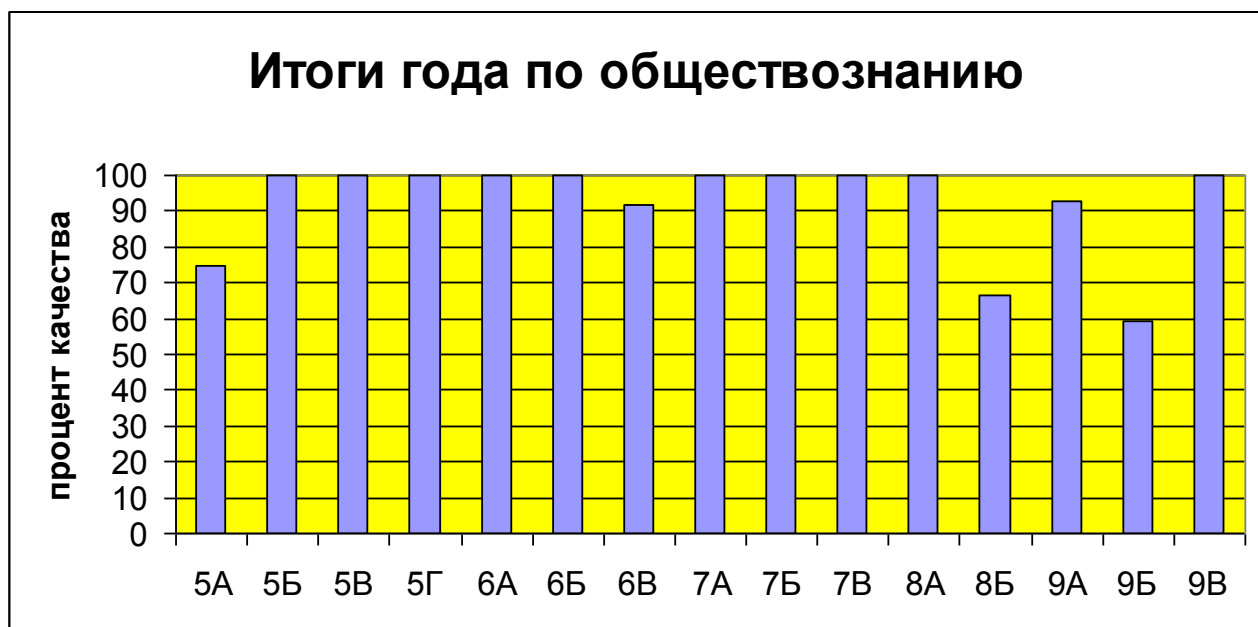
класс	Английский язык					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
5А	16	3	6	7	100	56,25
5Б	20	7	13	0	100	100
5В	24	11	11	2	100	91,7
5Г	26	15	10	1	100	96,2
6А	25	17	7	1	100	96
6Б	26	11	15	0	100	100
6В	24	13	8	3	100	87,5
7А	25	9	16	0	100	100
7Б	22	6	15	1	100	95,45
7В	16	5	10	1	100	93,75
8А	31	10	20	1	100	96,77
8Б	27	7	10	10	100	62,96
9А	28	17	8	3	100	89,28
9Б	22	4	10	8	100	63,63
9В	13	11	2	0	100	100
5-9	345	146	161	38	100	88,69



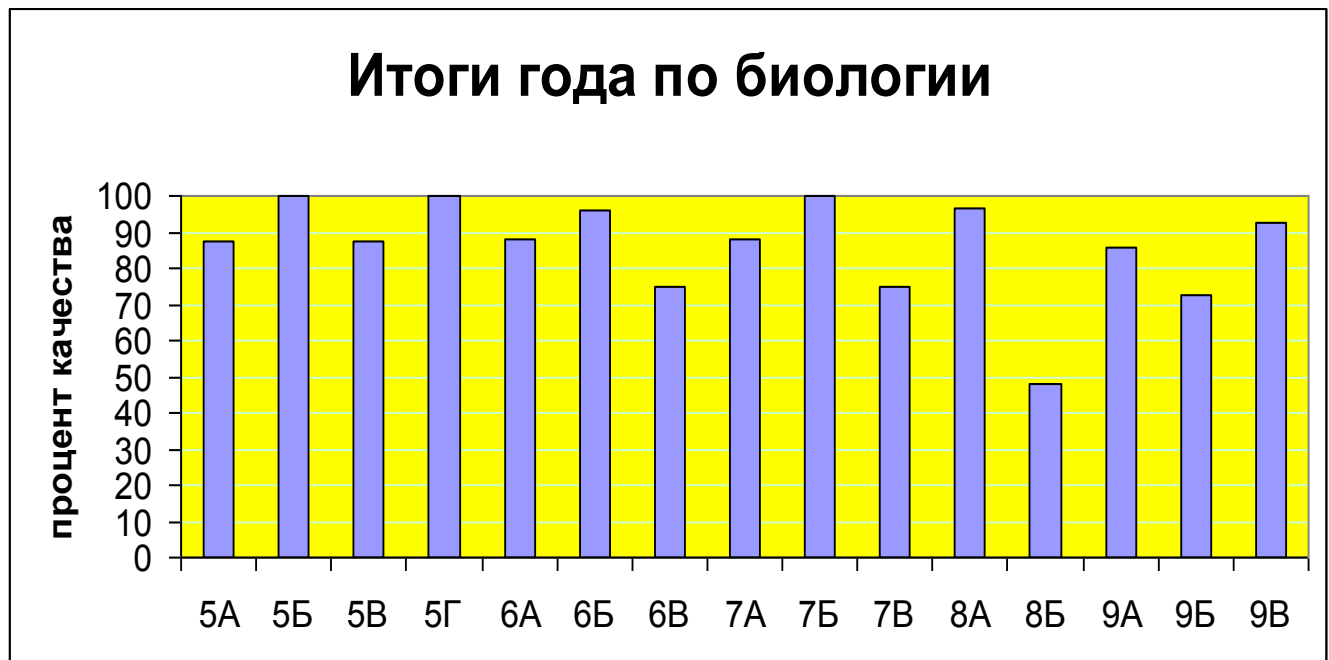
класс	История					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
5А	16	3	8	5	100	68,75
5Б	20	14	6	0	100	100
5В	24	17	7	0	100	100
5Г	26	21	5	0	100	100
6А	25	8	16	1	100	96
6Б	26	6	19	1	100	96,15
6В	24	2	14	8	100	66,7
7А	25	8	16	1	100	96
7Б	22	10	12	0	100	100
7В	16	1	13	2	100	87,5
8А	31	10	21	0	100	100
8Б	27	4	12	11	100	59,25
9А	28	16	10	2	100	92,85
9Б	22	1	9	12	100	45,45
9В	13	1	11	1	100	92,3
5-9	345	112	179	44	100	86,66



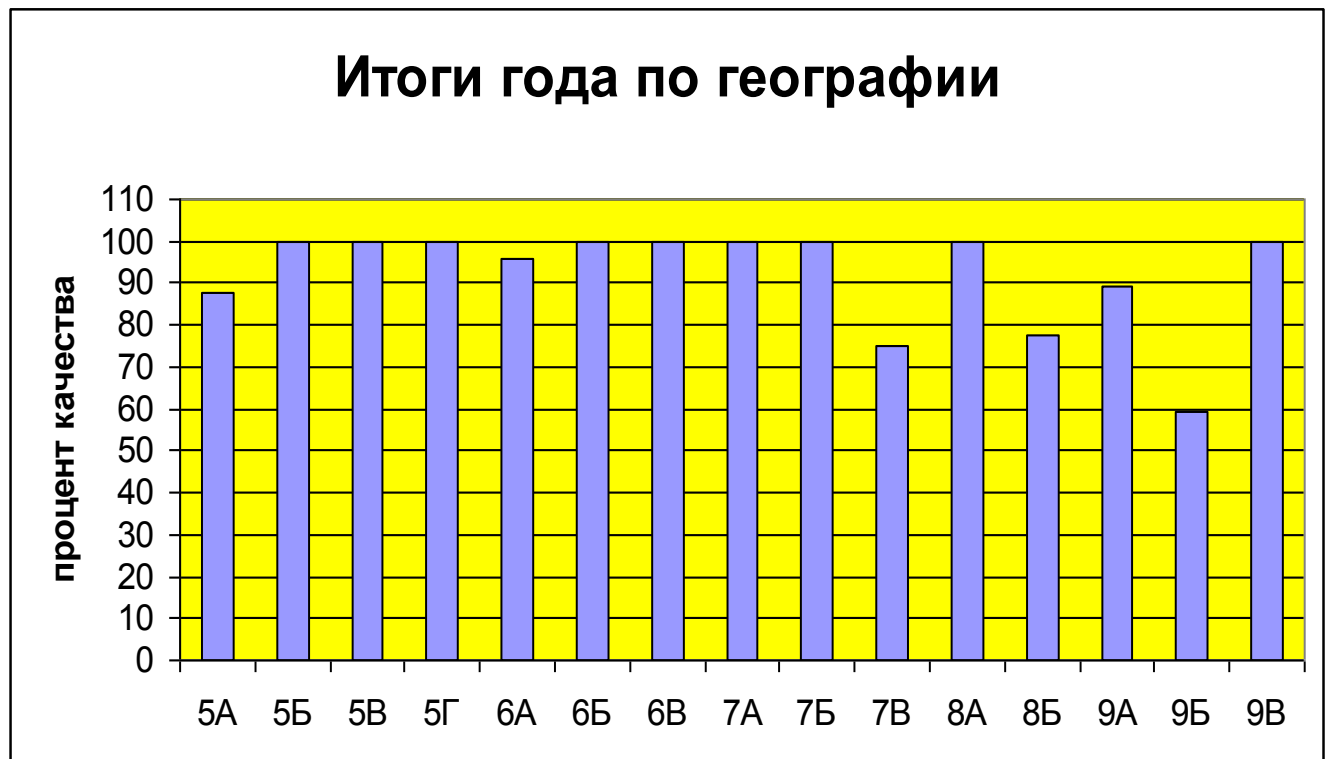
класс	Обществознание					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
5А	16	4	8	4	100	75
5Б	20	20	0	0	100	100
5В	24	19	5	0	100	100
5Г	26	22	4	0	100	100
6А	25	11	14	0	100	100
6Б	26	22	4	0	100	100
6В	24	7	15	2	100	91,67
7А	25	18	7	0	100	100
7Б	22	12	10	0	100	100
7В	16	4	12	0	100	100
8А	31	11	20	0	100	100
8Б	27	4	14	9	100	66,7
9А	28	18	8	2	100	92,85
9Б	22	2	11	9	100	59,09
9В	13	8	5	0	100	100
5-9	345	182	137	26	100	91,94



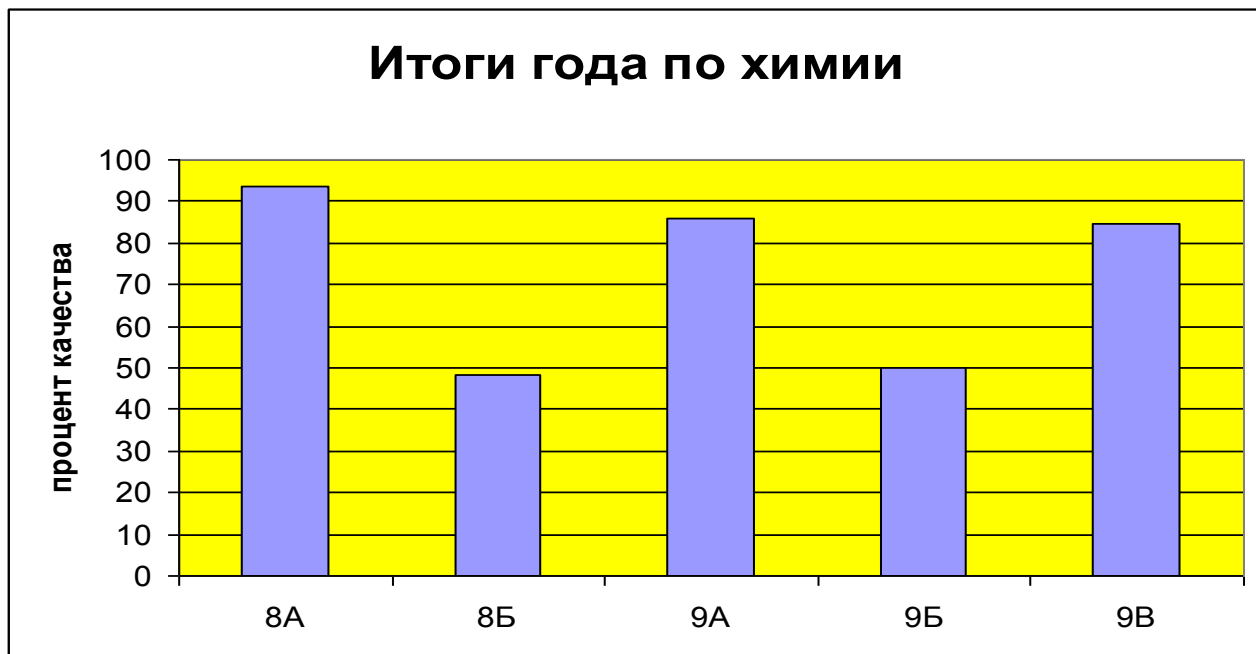
класс	Биология					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
5А	16	1	13	2	100	87,5
5Б	20	15	5	0	100	100
5В	24	12	9	3	100	87,5
5Г	26	14	12	0	100	100
6А	25	10	12	3	100	88
6Б	26	5	20	1	100	96,1
6В	24	4	14	6	100	75
7А	25	4	18	3	100	88
7Б	22	8	14	0	100	100
7В	16	0	12	4	100	75
8А	31	10	20	1	100	96,77
8Б	27	1	12	14	100	48,14
9А	28	10	14	4	100	85,7
9Б	22	3	13	6	100	72,7
9В	13	2	10	1	100	92,3
5-9	345	99	198	48	100	85,28



класс	География					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
5А	16	3	11	2	100	87,5
5Б	20	11	9	0	100	100
5В	24	16	8	0	100	100
5Г	26	16	10	0	100	100
6А	25	12	12	1	100	96
6Б	26	8	18	0	100	100
6В	24	7	17	0	100	100
7А	25	10	15	0	100	100
7Б	22	13	9	0	100	100
7В	16	0	12	4	100	75
8А	31	9	22	0	100	100
8Б	27	6	15	6	100	77,8
9А	28	14	11	3	100	89,3
9Б	22	4	9	9	100	59,1
9В	13	7	6	0	100	100
5-9	345	136	184	25	100	92,12

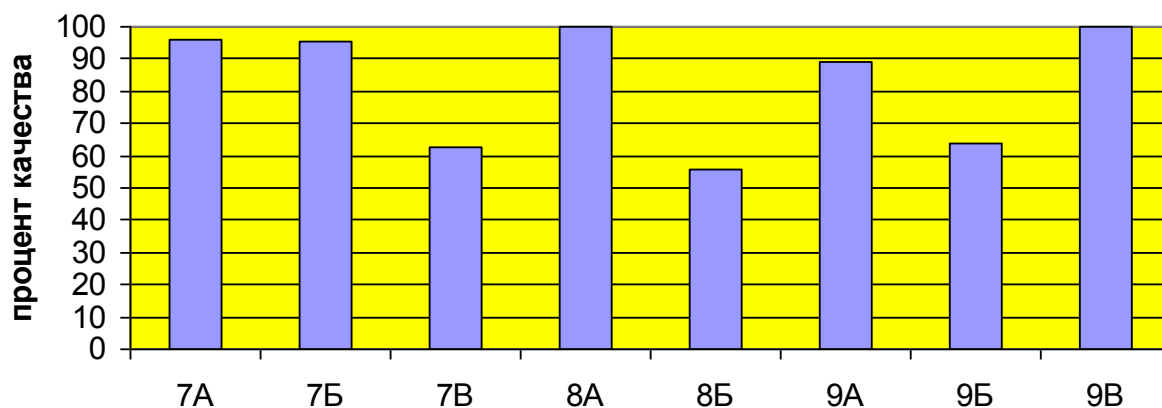


класс	Химия					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
8А	31	15	14	2	100	93,54
8Б	27	3	10	14	100	48,14
9А	28	10	14	4	100	85,7
9Б	22	2	9	11	100	50
9В	13	0	11	2	100	84,6
8-9	121	30	58	33	100	72,71



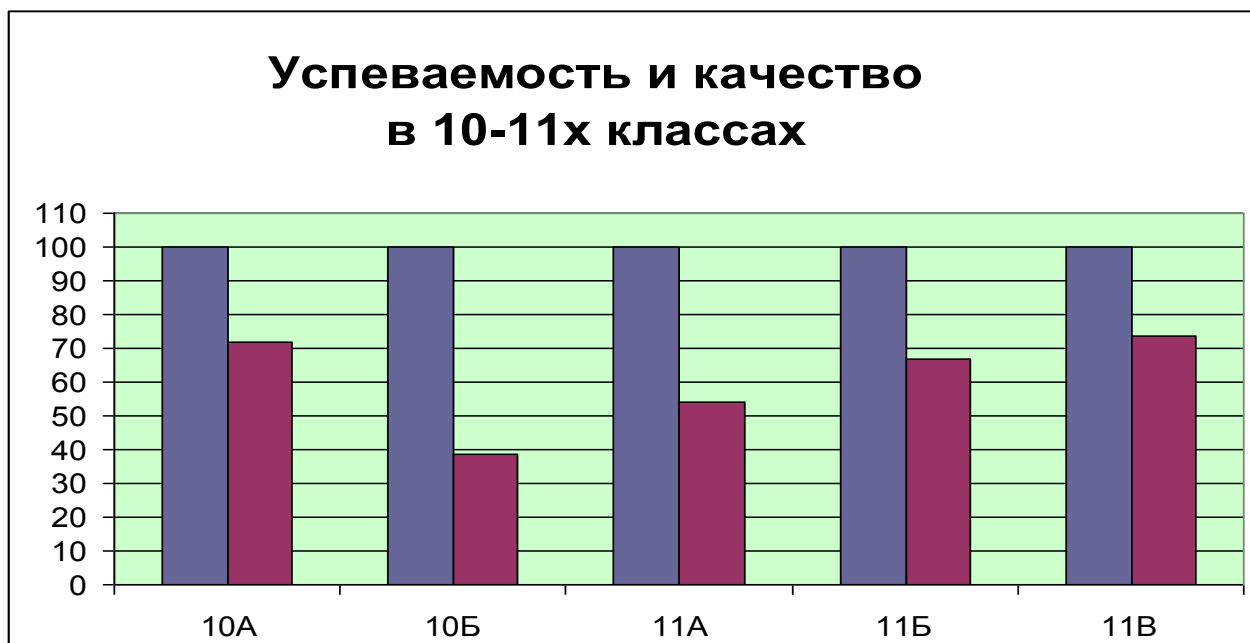
класс	Физика					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
7А	25	3	21	1	100	96
7Б	22	6	15	1	100	95,45
7В	16	1	9	6	100	62,5
8А	31	13	18	0	100	100
8Б	27	3	12	12	100	55,6
9А	28	13	12	3	100	89,28
9Б	22	2	12	8	100	63,6
9В	13	6	7	0	100	100
7-9	184	47	106	31	100	83,05

Итоги года по физике



класс	Физическая культура					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
5А	16	15	1	0	100	100
5Б	20	18	2	0	100	100
5В	24	21	3	0	100	100
5Г	26	25	1	0	100	100
6А	25	21	4	0	100	100
6Б	26	15	11	0	100	100
6В	24	16	6	2	100	91,7
7А	25	19	6	0	100	100
7Б	22	21	1	0	100	100
7В	16	9	6	1	100	93,75
8А	31	22	9	0	100	100
8Б	27	7	13	7	100	74,07
9А	28	24	4	0	100	100
9Б	22	4	17	1	100	95,45
9В	13	11	2	0	100	100
5-9	345	248	86	11	100	96,42

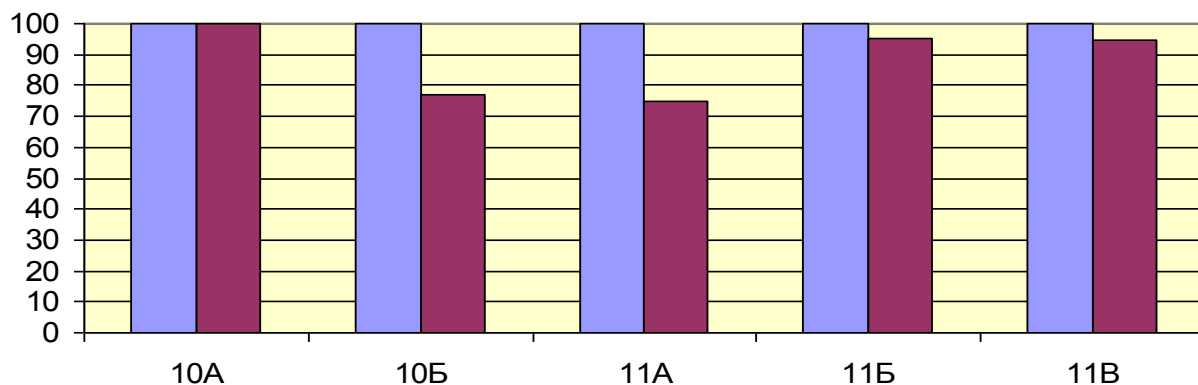
ИТОГИ ГОДА в 10-11х КЛАССАХ



класс	Успеваемость и качество					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
10А	25	7	11	7	100	72
10Б	26	3	7	16	100	38,46
11А	24	6	7	11	100	54,17
11Б	21	1	13	7	100	66,67
11В	19	2	12	5	100	73,68
10-11	115	19	50	46	100	64,06

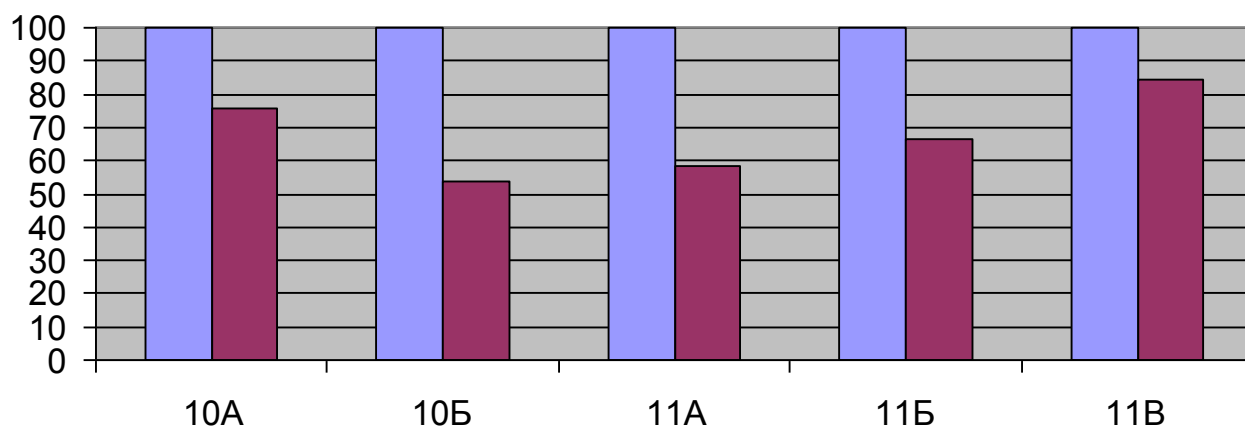
В разрезе предметов:

Итоги года по русскому языку



класс	Русский язык					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
10А	25	10	15	0	100	100
10Б	26	4	16	6	100	76,9
11А	24	7	11	6	100	75
11Б	21	2	18	1	100	95,23
11В	19	3	15	1	100	94,7
10-11	115	26	75	14	100,00	87,87

Итоги года по математике



класс	Математика					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
10А	25	7	12	6	100	76
10Б	26	3	11	12	100	53,84
11А	24	6	8	10	100	58,3
11Б	21	2	12	7	100	66,7
11В	19	4	12	3	100	84,12
10-11	115	22	54	39	100,00	65,95

класс	Литература					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
10А	25	14	9	2	100	92
10Б	26	9	17	0	100	100
11А	24	8	13	3	100	87,5
11Б	21	6	13	2	100	90,47
11В	19	7	12	0	100	100
10-11	115	44	64	7	100,00	94,13

класс	Татарский язык					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
10А	25	14	11	0	100	100
10Б	26	17	9	0	100	100
11А	24	6	18	0	100	100
11Б	21	12	9	0	100	100
11В	19	14	5	0	100	100
10-11	115	63	52	0	100,00	100

класс	Татарская литература					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
10А	25	15	9	1	100	96
10Б	26	18	8	0	100	100
11А	24	9	15	0	100	100
11Б	21	8	13	0	100	100
11В	19	12	7	0	100	100
10-11	115	62	52	1	100,00	99,02

класс	Английский язык					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, (%)	качество, (%)
		на 5	на 4	на 3		
10А	25	16	9	0	100	100
10Б	26	23	1	2	100	92,3
11А	24	13	11	0	100	100
11Б	21	15	6	0	100	100
11В	19	13	6	0	100	100
10-11	115	80	33	2	100,00	98,04

класс	История					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, (%)	качество, (%)
		на 5	на 4	на 3		
10А	25	16	8	1	100	96
10Б	26	18	8	0	100	100
11А	24	16	8	0	100	100
11Б	21	14	7	0	100	100
11В	19	12	7	0	100	100
10-11	115	76	38	1	100,00	99,02

класс	Обществознание					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, (%)	качество, (%)
		на 5	на 4	на 3		
10А	25	19	6	0	100	100
10Б	26	18	8	0	100	100
11А	24	12	12	0	100	100
11Б	21	12	9	0	100	100
11В	19	9	10	0	100	100
10-11	115	70	45	0	100,00	100

класс	Биология					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, (%)	качество, (%)
		на 5	на 4	на 3		
10А	25	16	7	2	100	92
10Б	26	13	13	0	100	100
11А	24	10	11	3	100	87,5
11Б	21	7	14	0	100	100
11В	19	7	11	1	100	94,7
10-11	115	152	254	54	100,00	90,1

класс	География					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, (%)	качество, (%)
		на 5	на 4	на 3		
10А	25	19	6	0	100	100
10Б	26	26	0	0	100	100
11А	24	20	4	0	100	100
11Б	21	12	9	0	100	100

11В	19	11	8	0	100	100
10-11	115	88	27	0	100,00	100

класс	Химия					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
10А	25	16	8	1	100	96
10Б	26	6	12	8	100	69,2
11А	24	15	8	1	100	95,8
11Б	21	1	16	4	100	80,9
11В	19	5	11	3	100	84,2
10-11	115	43	55	17	100,00	84,93

класс	Физика					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
10А	25	21	4	0	100	100
10Б	26	20	6	0	100	100
11А	24	13	11	0	100	100
11Б	21	10	11	0	100	100
11В	19	14	5	0	100	100
10-11	115	78	37	0	100,00	100

класс	Физическая культура					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость, %)	качество, %)
		на 5	на 4	на 3		
10А	25	24	1	0	100	100
10Б	26	20	6	0	100	100
11А	24	13	7	0	100	100
11Б	21	17	8	0	100	100
11В	19	18	1	0	100	100
10-11	115	92	23	0	100,00	100

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Итоги обучающихся 9 классов по математике и русскому языку

Всего в лицее в 2015-2016 учебном году на ступени основного общего образования - 63 выпускника; все по решению педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации. Количество участников Государственной итоговой аттестации в приведенной таблице:

класс	Количество учащихся	Кол-во учащихся, сдающих математику в формате ОГЭ	Кол-во учащихся, сдающих математику в формате ГВЭ	Кол-во учащихся, сдающих русский язык в формате ОГЭ	Кол-во учащихся, сдающих русский язык в формате ГВЭ
9а	28	28	-	28	-
9б	22	22	-	22	-
9в	13	13	-	13	-
ИТОГО	63	63	-	63	-

Результаты ГИА (средний балл) приведены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во прошедших ГИА	Отметка по 5-ти балльной системе				По результатам экзамена		По итогам года	
		«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Русский язык	63		6	20	37	90,5	100	73,02	100
Математика	63		5	37	21	92,1	100	60,32	100
Химия	49	2	6	19	22	83,7	95,9	73,02	100
Биология	51		10	28	13	80,4	100	82,54	100
Обществознание	13	1	8	4		30,8	92,3	82,54	100
История	1		1			0	100	76,19	100
Физика	3		3			0	100	82,54	100
Информатика	1		1			0	100	98,41	100
Английский язык	1				1	100	1000	82,54	100
География	5	1	2	1	1	40	80	80,95	100

Анализ результатов экзаменов показал, что в целом % качества обучения по таким предметам как русский язык, химия, биология, английский язык достаточно высок

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ

Государственная (итоговая) аттестация учащихся это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией вы-

пускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В 2015-2016 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников в МБОУ «Лицей №116» Вахитовского района г. Казани проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня. Следует отметить, что в лицее сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Согласно плану подготовки и проведения аттестации выпускников 11-х классов в 2015-2016 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Также были проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов», информация по ЕГЭ размещена на сайте лицея, подготовлены информационные стенды, был проведен инструктаж с учащимися по заполнению бланков ЕГЭ. Проведены в ноябре, феврале пробные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, химии, физике, литературе, английскому языку в 11-х классах.

Прошла методическая учеба с организаторами ЕГЭ, членами экзаменационной комиссии. Вопросы о государственной (итоговой) аттестации рассматривались на совещаниях при директоре, заместителях директора.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х классов. В 11-м классе проводились консультации с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. Проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классах. Составлен план-график подготовки к проведению ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ;
- оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;
- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;
- оценить качество контрольно-измерительных материалов;
- выделить отдельные уровни в подготовке учащихся на основе статистических трудностей контрольно-измерительных материалов ЕГЭ;

- получить информацию о состоянии образовательных достижений, учащихся по учебным предметам;
- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;
- выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся и факторы, оказывающие на него влияние;
- объяснять полученные результаты; сравнивать результаты ЕГЭ по годам и др.

Учитывая вышеназванные положения рассмотрим результаты ЕГЭ 2016 года.

В 2015-2016 учебном году государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 64 выпускников: 11А класс – 24 человека, 11Б класс – 21 человек, 11В класс – 19 человек.

В 2016 году единый государственный экзамен в лицее проводился по 11 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (базовый) математика (профильный), физика, химия, биология, обществознание, история, литература, английский язык (письменно и устно). Русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников.

Из обязательных предметов математику базового уровня сдавали 48 выпускников, профильного уровня 31 выпускник. Учащиеся могли одновременно выбрать и математику базового и профильного уровня.

Востребованными предметами по выбору являются химия и биология, что соответствует профилизации нашего лицея.

Предмет по выбору	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва уч-ся
Английский язык	6	9,4
Биология	35	54,6
Информатика и ИКТ	1	1,7
История	3	4,7
Литература	2	3,1
Обществознание	16	25
Физика	6	9,4
Химия	35	54,6

Результаты медалистов 2016 года:

По результатам 2015-2016 учебного года 9 выпускников награждены российской золотой медалью, 2 выпускницы (Васина Дарья Алексеевна – 11А класс и Ключкина Наталия Сергеевна – 11В класс) награждены республиканскими золотыми медалями «За успехи в учении», которые подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений.

Ф.И.О.	Балл				
	рус.яз	мат. (баз)	мат. (пр)	хим.	биол.
Белкова Светлана Михайловна	76		50	65	
Васина Дарья Алексеевна	98	5		77	93
Ключкина Анастасия Ивановна	91	5		87	87
Рыбакова Татьяна Эдуардовна	88	5		65	79
Сафиуллина Аделя Радиковна	91	5		57	62
Сафиуллина Ляйсан Раисовна	96	5	39	77	85
Усманова Альфия Вильевна	91	4		70	71
Файдрахманова Сабина Радиковна	83	5		70	76
Шарифуллина Лилиана Аделевна	69	5		68	72

Информация по пороговым значениям баллов ЕГЭ

В 2013 году впервые опубликованы минимальные баллы до сдачи ЕГЭ.

Раньше они формировались только по результатам сдачи экзаменов по стране. В приведенной ниже таблице указаны минимальные баллы для поступления в ВУЗы. Для получения аттестата без поступления в учебные заведения по обязательным предметам достаточно набрать: по русскому языку 24 балла, по математике профильного уровня 27 баллов.

Предмет	мин. балл из 100 в 2016 году
Русский язык	36
Математика (база)	3
Математика (профиль)	27
Обществознание	42
Иностранные языки	22
История	32

Биология	36
Информатика и ИКТ	40
Литература	32
Физика	36
Химия	36

В процессе проведения анализа мы пришли к выводу, что ЕГЭ позволяет получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителя.

Следовательно, по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний учащихся: контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя. В отношении ученика важным будет обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний учащихся: постановка “диагноза” знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников. При этом задачи обнаружения пробелов в знаниях и постановки “диагноза” знаниям взаимосвязаны.

Полученные результаты уровня усвоения тем по предметам должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования, организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, устранению недостатков в работе учителя.

Таким образом, необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых результатов, а также связь результатов ЕГЭ, характеризующих уровень подготовки учащихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения).

Анализ результатов ЕГЭ по учителям

Учитель	Предмет	Средний балл в классах данного учителя	Количество участников	Количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов в лицее
Сурова М.П.	Русский язык	73,7	24	7
Софронова И.А.	Русский язык	69,1	40	8
Софронова И.А.	Литература	56,5	2	0
Кипякина Л.С.	Математика (пр)	33,6	10	0
Кипякина Л.С.	Математика (б)	4,2	21	-
Салина Н.Ю.	Математика (пр)	45,2	11	0
Салина Н.Ю.	Математика (б)	4,3	17	-
Васильева Е.А.	Математика (пр)	52,7	9	0
Васильева Е.А.	Математика (б)	4,6	9	-
Черемова Н.О.	Физика	45,7	6	0
Мухаметшина Т.Г.	Химия	62,8	21	0
Щукина Т.В.	Химия	66	13	1
Хайруллина Г.Х.	Биология	64,1	23	3
Савельева Е.Н.	Биология	63,6	12	0
Выборнова А.В.	Обществознание	58	2	0
Салихова Е.Р.	Обществознание	54	15	0
Салихова Е.Р.	История	45,5	2	0
Выборнова А.В.	История	60	1	0

Лесина О.Ю.	Английский язык	89	1	1
Донских Е.В.	Английский язык	65,6	5	1
Ильясова Г.Р.	Информатика и ИКТ	68	1	0

Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ЕГЭ, позволяют определить рейтинг выпускников и учителей. На педагогическом Совете, заседаниях МО заслушивались учителя предметники, выявлялись причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов, планировались мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям. К основным формам организации работы на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов, анализа и мониторинга результатов ЕГЭ относим: формирование банка данных используемых УМК; использование педагогических технологий, организация спецкурсов по подготовке к ЕГЭ.

Значительное место в преподавании отводится: организации различных форм творческих заданий, практическим семинарам, введению тестовых технологий, развитию навыков самостоятельной работы учащихся, включению заданий, проверяющих понимание проектной деятельности и др.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за последние три года:

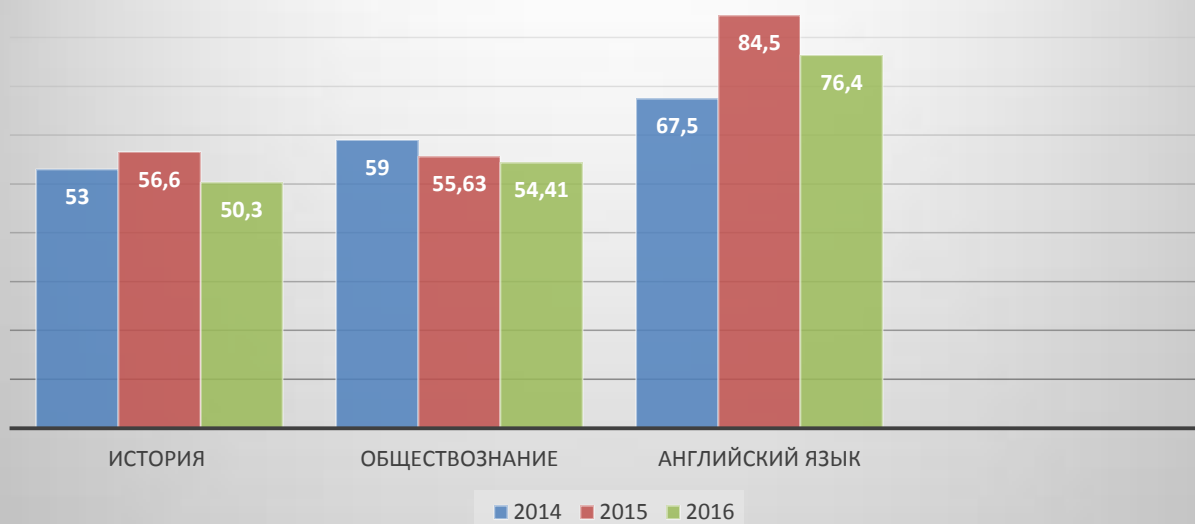
Предмет	2014	2015	2016
Русский язык	71,1	73,67	71,95
Математика (пр)	53,7	43,87	43,6
Математика (б)		4,13	4,3
Обществознание	59	55,63	54,41
Английский язык	67,5	84,5	76,4
История	53	56,6	50,3
Биология	74	68,9	66,26

Информатика и ИКТ	-	34	68
Литература	65	59	56,5
Физика	44	53,85	45,7
Химия	72	71,68	63,2

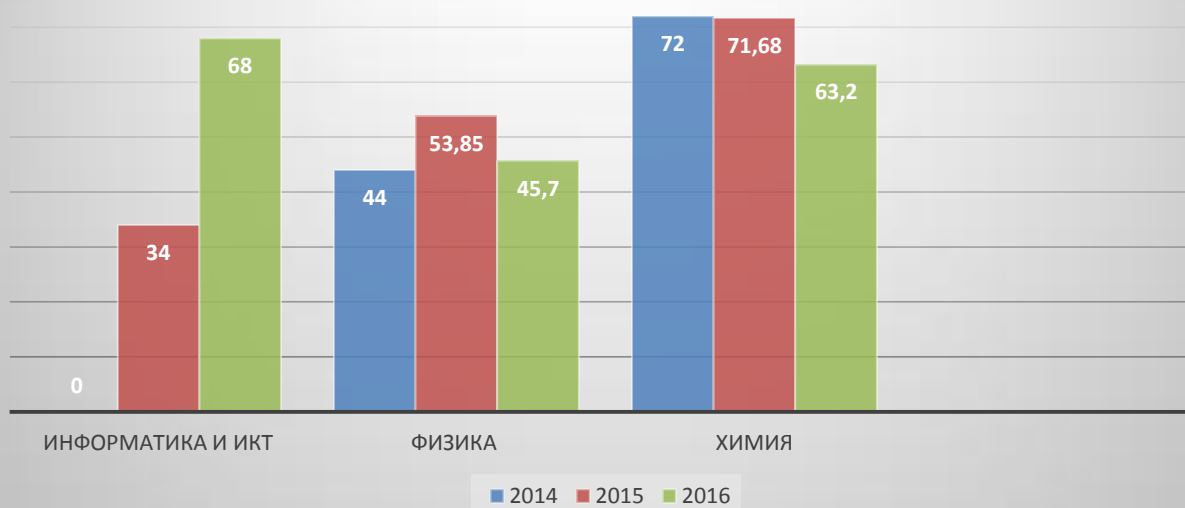
Таким образом, в таблице отчетливо наблюдается динамика изменений результатов сдачи ЕГЭ выпускниками лицея. Средний балл в незначительно увеличился только по русскому языку. Результаты ЕГЭ по остальным предметам (кроме математики и информатики и ИКТ) по сравнению с прошлым учебным годом значительно ниже. Минимальный порог не прошли: по математике профильного уровня выпускники 11А класса Хафизова Карина, Сударева Виктория, по биологии Хафизова Карина.



Динамика результатов



Динамика результатов



Как было сказано выше и с этим нельзя не согласиться, что результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетентности учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. В действительности это не всегда подтверждается, поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работе, в конкурсах педагогов. Каждый работник образования должен понимать важность задачи педагогической деятельности – учиться работать в условиях объективного оценивания и ответственности за результаты труда. Всё это должно стать надежной основой для качественной подготовки и проведения ЕГЭ в новом учебном году.

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике, а также другим предметам в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану лица мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ 2017.
2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.
3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.
4. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися лица, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
5. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11 классов лица по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.
6. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2017 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.
7. Своевременно обновлять информационный стенд ЕГЭ-2017.
8. Своевременно обновлять и сдавать электронную базу участников ЕГЭ – 2017.
9. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ЕГЭ-2017 в течение учебного года.

Наименование мероприятий	Количество участников	
	творческих	спортивных
Муниципальный (городской)		
Районный смотр-конкурс «Равнение на знамена», посвященный Дню защитника Отечества, III место Спартакиада обучающихся по военно-прикладным видам спорта, посвященная Дню защитника Отечества, в номинации «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова», II место Сергеев Вячеслав		

Итоги участия учащихся 5-11 классов в интеллектуальных конкурсах

Наименование мероприятий	Количество участников
Международный	
Международный молодежный научно-образовательный фестиваль им. Л.Н.Толстого в КФУ	4
Всероссийский	
Интеллектуально-творческий потенциал России «Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Юность. Наука. Культура»	2
Поволжская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	6
Всесибирская открытая олимпиада школьников	56
Республиканский	
Общегородская олимпиада по химии среди школьников Кафедры общей химии и экологии ИАиЭП КНИТУ-КАИ 2015 г.	1
II Республиканский конкурс «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОЛИГОН «Татарстан – территория будущего»	2
Научная конференция школьников ИЭУП	1
IV республиканские научно-практические чтения им. А.С. Тайсина "Развитие эколого-географической культуры учащихся и студентов в естественнонаучном образовательном процессе»	4
Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ - 2015»	10
Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	40
XIV Всероссийская акция "Я - гражданин России" (республиканский этап)	1
II Республиканский лингвистический форум "Bridging Languages and Cultures"	2
IT – чемпион «Самый активный школьник»	3
Конкурс "Ул кабызган утлар балкышы", посвященный 127-летию со дня рождения К.Тинчурина	1
Региональный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	2
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1
Региональный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку д	1
Муниципальный этап	
IX Открытый Городской турнир по интеллектуальным играм "Что?Где?Когда?" среди школьников Казани	18

Конкурс ГЦТРИГО «Георгиевская ленточка»	3
Городская научно-практическая конференция учащихся «Мир науки»	4
Городская выставка декоративно-прикладного творчества "Красота и богатство татарского орнамента"	1
Городской открытый экологический форум школьников "Зилант"	1
Интерактивная гражданско-социальная программа "Проспект Победы"	6
Городская историческая игра "А может не было войны..."	6
НПК «Ломоносовские чтения»	5
VI Городская научно-практическая конференция учащихся им. Д.В. Вилькеева	7
Конкурс «Лучшее письмо Зилантенку»	1
Городская очная олимпиада "Без булдырабыз"	7
Конкурс театральных коллективов, посвященный произведениям о ВОВ	1
"Илебездэ, телебездэ, күңелләрдә Тукай мәңгелек"	2
"Казан йорт"	2
Муниципальный этап Республиканской олимпиады по математике	5
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	12
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников праву	5
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	5
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	4
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	9
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	2
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	8
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников физике	3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	8
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	5
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	2
Районный	
Районная интеллектуальная игра «Турнир Архимеда»	2
Турнир юных математиков им. Н.И. Лобачевского для учеников 5-7 классов	15

№	Название НПК, олимпиады, конкурса	Результативность	Класс	Ф.И. победителей и призеров, участников
Международный уровень				
	Международный конкурс по химии EChemTest	победитель	11 б	Шамсутдинова Венера

Всероссийский уровень				
1	I Всероссийская (XVII Поволжская) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	Диплом II степени	10 а	Мингазова Аделина, Мухарлямов Рамиль
2	I Всероссийская (XVII Поволжская) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	Диплом III степени	11 в	Ключкина Анастасия
3	I Всероссийская (XVII Поволжская) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	Диплом I степени	11 а	Сафиуллина Ляйсан
4	Межрегиональный химический турнир	диплом участника	8 а	Копырин Роман, Евдокимова Даниела, Исмагилова Диана, Фаткуллин Тимер, Сабилов Булат
11	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ - 2016»	третье место		Вихерев Никита
	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ - 2016»	Первое место	10 б	Исмагилова Диана, Сабилов Булат, Фаткуллин Тимер, Фахрутдинов Алмаз
Республиканский уровень				
20	V республиканские научно-практические чтения им. А.С. Тайсина "Особенности взаимодействия человеческого общества и природы на территории Республики Татарстан»	I место	10 б	Исмагилова Диана, Сабилов Булат, Фаткуллин Тимер, Фахрутдинов Алмаз
22	III Республиканский лингвистический форум "Bridging Languages and Cultures"	сертификат участника	9 б	Николаева Светлана
23	III Республиканский лингвистический форум "Bridging Languages and Cultures"	сертификат участника	9 б	Файзиева Нозанин
26	I Олимпиада для учащихся школ по истории медицины «Наследие: Казанская медицина»	Второе место	10 б	Исакова Марина
27	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	третье место	9 а	Инсафин Ранис
28	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	третье место	9 а	Куделькина Екатерина
	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	Первое место	8 а	Рубцова Алина
	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	Первое место		Гилязева Аде-

	ада «Будущее большой химии»			лина
36	Конкурс «Культурный символ района», республиканское общественное движение «Татарстан-новый век» - «Татарстан-яна гасыр»	победитель	9 а	Копырин Роман
	X Республиканская гуманитарная НПК «Глобализация – реальность современного мира»	Диплом III степени	9 в	Хамидулина Алина
37	V Республиканский турнир юных биологов	Призер		Файдрахманова Сабина, Ильина Юлия, Шакрирова Карина, Исмагилова Диана, Фаткуллин Тимер
	Телевизионная олимпиада «Химический бум»	призер	11 а	Васина Дарья
	Телевизионная олимпиада «Химический бум»	финалист	11 а	Сафиуллина Ляйсан
Муниципальный (городской) уровень				
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер	9 в	Ишмуратов Данил
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер	10 а	Хамидуллин Фархад
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	призер	8 а	Рубцова Алина
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	призер	8 а	Гилязиева Аделина
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по татарской литературе	призер	9 в	Исхакова Рузиля
1	X Открытый Городской турнир по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?" среди школьников Казани (высшая лига)	призер (старшая лига)		Исмагилова Д., Файзиев А., Вотчинников Н., Корчагин Н., Мухаметшин А., Ключкина А.
	X Открытый Городской турнир по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?" среди школьников Казани (высшая лига)	призер (младшая лига)		Ермаков А., Шакирова К., Шартов А., Лобанова Е., Потасьева В., Левашев К., Шаламов ЖД., Петру А.
2	Фестиваль «Клуб Весёлых и Находчивых Химиков»	III место		
6	III Городская научно-практическая конференция учащихся «Мир науки»	сертификат участника	10 б	Исмагилова Диана, Сабров Булат, Фаткуллин Тимер, Фахрут-

				динов Алмаз
8	Городские Джалиловские чтения	сертификат участника	7 в	Нигматуллина Гузель
	Городские Джалиловские чтения	сертификат участника	1 а	Соловарова Валерия
9	VII Городская научно-практическая конференция учащихся им. Д.В. Вилькеева	Сертификат участника	10 а	Хасаншина Аделя
10	VII Городская научно-практическая конференция учащихся им. Д.В. Вилькеева	Сертификат участника	7 в	Нигматуллина Гузель
11	VII Городская научно-практическая конференция учащихся им. Д.В. Вилькеева	Первое место	9 в	Хамидуллина Алина
	VII Городская научно-практическая конференция учащихся им. Д.В. Вилькеева	Третье место	9 в	Исхакова Рузиля
	VII Городская научно-практическая конференция учащихся им. Д.В. Вилькеева	Первое место	10 б	Исмагилова Диана, Сабиров Булат, Фаткуллин Тимер, Фахрутдинов Алмаз
12	Научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов РФ	Дипломант	9 в	Исхакова Рузиля
13	VII республиканская научно-практическая конференция имени Фатиха Амирхана	Диплом II степени	9 в	Хамидуллина Алина
14	XX НПК «Ломоносовские чтения»	Диплом III степени	10 б	Герасимова Сабина
15	XX НПК «Ломоносовские чтения»	Диплом I степени	11 а	Шипкова Мария
	XX НПК «Ломоносовские чтения»	Диплом I степени	9 в	Хамидуллина Алина
16	XI Республиканская научно-практическая конференция учащихся им.И.Хальфина	Диплом III степени	9 в	Исхакова Рузиля
29	Региональный этап XI Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	первое место	10 б	
30	Очная олимпиада «Лестница. Математика» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	призер	2 в	Федотова Елизавета
31	Очная олимпиада «Лестница. Русский язык» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	призер	2 в	Кирилов Даниил
	Очная олимпиада «Окружающий мир» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	победитель	2 в	Мангушева Карина
	Очная олимпиада по русскому языку «Чтение с секретом» НОУ ДПО «Центр	призер	2 в	Веревкин Михаил

	социально-гуманитарного образования»			
	Очная олимпиада «Лестница. Математика» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	победитель	2 б	Контуров Виктор
	Очная экспресс-олимпиада «Уравнения» по математике НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	победитель	2 б	Контуров Виктор
	Открытая городская Олимпиада «Умка» по литературному чтению	призер	3 а	Сазонов Василий
	Открытая городская Олимпиада «Умка» по окружающему миру	призер	3 а	Сазонов Василий
	Открытая городская Олимпиада «Умка» по русскому языку	призер	2 в	Веревкин Михаил
32	Открытая городская Олимпиада «Умка» по окружающему миру	призер	2 в	Веревкин Михаил
	Открытая городская Олимпиада «Умка» по литературному чтению	призер	2 в	Мангушева карина
	Открытая городская Олимпиада «Умка» по литературному чтению	призер	2 в	Федотова Елизавета
	Открытая городская Олимпиада «Умка» по литературному чтению	призер	2 в	Веревкин Михаил
Районный уровень				
1.	Районный этап республиканского конкурса рисунков «Новогодняя сказка»	I место	2 в	Шарафутдинов Амир
	Районный этап республиканского конкурса рисунков «Трогательный зоопарк»	II место	2 в	Аскарова Лиана
2.	Районный этап городского конкурс агитбригад по теме «Охрана почв Республики Татарстан»	I место		команда лицея
3.	Районный конкурс чтецов и юных поэтов, посвященный Г.Тукаю	II место	3	Гатин Богдан
4.	Районный конкурс чтецов и юных поэтов, посвященный Г.Тукаю	II место	2	Шайдуллин Камиль
5	Районный конкурс чтецов и юных поэтов, посвященный Г.Тукаю	II место	8 а	Губаева Камиля
	Районный конкурс чтецов и юных поэтов, посвященный Г.Тукаю	I место	9 в	Хамидуллина Алина
6	Районный этап республиканского конкурса детского рисунка "Буду бдительным на льду" среди начальных классов ОО	третье место	2	Семенова Елизавета
7	Районный этап фестиваля агитбригад «Свежий ветер-2015»	Первое место		команда лицея
8	Районный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	I место	6 б	Максимова Мария

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

Характеристика педагогических работников	Число педагогов
---	------------------------

	ческих работников
Численность педагогических работников - всего	57
из них:	
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	57
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	28
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	57
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5
лица, имеющие первую квалификационную категорию	34
лица, имеющие вторую квалификационную категорию	
лица, имеющие высшее профессиональное образование	51
лица, имеющие среднее профессиональное образование	4
лица, имеющие начальное профессиональное образование	
лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	1
лица, не имеющие профессионального образования	-

Возрастная структура педагогического и руководящего состава (доля педагогов пенсионного возраста):

Наименование	из общей численности пед. работников имеют стаж работы					из общей численности пед. работников находятся в возрасте			
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	до 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсионеров
директор	-	-	-	-	1	-	-	1	-
заместители директора	-	-	1	2	2	-	1	4	1 (2%)
педагогические работники	3	6	8	11	26	5	13	34	9 (16%)
Итого	3	6	9	12	28	5	14	39	10 (18%)

Доля принятых педагогов в общей численности педагогов:

	2014-2015 учебный год
--	-----------------------

Всего педагогических работников	57
Количество принятых педагогов	5
Доля от общей численности	9%

Соотношение мужчин и женщин среди педагогов:

Всего педагогических работников (включая совместителей)	Количество женщин	Количество мужчин
57	51 (88 %)	6 (11 %)

Учителя начальной школы, имеющие высшее образование:

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Количество учителей начальной школы	11
Из них:	
имеют высшее образование	8
имеют высшее педагогическое образование	7
имеют среднее специальное образование	3
не имеют образования	-

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Процент высшей квалификационной категории - 12 % (7 человек)

Категорийный состав педагогических работников и администрации:

Название ШМО	Всего учителей	Из них:				
		имеют высшую кв. кат.	имеют I кв.кат.	имеют II кв.кат	аттестованы на СЗД	не имеют категории
Директор	1	-	1	-	-	-
Заместители директора	5	1	2	-	2	-
Учителя начальных классов	11	-	7	-	3	1
Учителя естественно-научного цикла	5	3	1	-	-	1
Учителя гуманитарных наук	7	1	5	-	1	-
Учителя математики	5	-	4	-	-	1
Учителя иностранного языка	5	-	4	-	1	
Учителя татарского языка	8	-	6	-	-	2
Учителя спортивно-технического направления	7	-	3	-	2	2
Педагоги доп.образования	3	-	1	-	-	2
ВСЕГО:	57	5 (9 %)	34 (60%)	-	9 (16%)	9 (16%)

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников:

В 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку следующие работники:

1. Андреева Ольга Валентиновна, курсы ИРО РТ по теме «Тьюторство в образовании. Тьюторское сопровождение преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях внедрения ФГОС ООО», 108 часов, 2015 г.
2. Ахмадуллина Эльвира Тагировна, курсы ИРО РТ по теме «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога», 108 часов, 2016 г.
3. Бяулова Елена Николаевна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках географии», 108 часов, 2015 г.
4. Галяутдинова Луиза Рафисовна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Креативные виды деятельности и результаты обучения в условиях ФГОС: содержание, диагностика, критерии оценивания», 72 часа, 2015 г.
5. Ильясова Гульнара Равилевна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Содержание деятельности школьных библиотекарей (педагогов-библиотекарей) в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 108 часов, 2016 г.
6. Курбанова Алсу Абдрахмановна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 часа, 2015г.
7. Мухаметзянова Гульшат Фаритовна, курсы ИРО РТ по теме «Моделирование системы оценки качества образования в условиях ФГОС», 108 часов, 2016 г.
8. Павлова Ольга Владимировна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «ФГОС НОО: формирование универсальных учебных действий в начальной школе», 72 часа, 2015 г.
9. Салихова Екатерина Родионовна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Технологии проведения современного урока истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2016 г.
10. Савельева Екатерина Николаевна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Совершенствование процесса обучения учебному предмету «Биология» в условиях введения ФГОС основного общего образования», 108 часов, 2016 г.
11. Садретдинов Марат Ревмирович, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Системно-деятельностный подход в обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2015 г.
12. Сурова Марина Петровна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «ФГОС ООО - основа достижения нового качества гуманитарного образования», 108 часов, 2015 г.
13. Тюрина Гузель Рафаэлевна, курсы ИРО РТ по теме «Моделирование системы оценки качества образования в условиях ФГОС», 108 часов, 2016 г.
14. Уралева Ирина Владимировна, курсы ИРО РТ по теме «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной организации», 108 часов, 2016 г.
15. Хуснутдинова Юлдыз Разифовна, курсы ИРО РТ по теме «Организационно-педагогические условия подготовки учащихся к олимпиадам «Русский язык» и «Литература», 108 часов, 2015 г.
16. Черемова Наталия Олеговна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Современные педагогические технологии в преподавании предмета «Физика» и методы оценки результатов образования», 108 часов, 2015 г.

Результаты аттестации в 2015-2016 учебном году:

Всего было аттестовано 12 человек. Из них:

Установлена высшая квалификационная категория:

- Щукиной Татьяне Викторовне, учителю химии;

установлена первая квалификационная категория:

- Ахмадуллиной Эльвире Тагировне, учителю татарского языка и литературы;
- Галяутдиновой Луизе Рафисовне, учителю начальных классов;

- Губаевой Альмире Магзумовне, учителю татарского языка и литературы;
- Лебедевой Ольге Борисовне, учителю математики;
- Луневой Эльмире Ильдусовне, учителю истории и обществознания;
- Рафиковой Наталии Андреевне, учителю русского языка и литературы;
- Салиной Наталии Юрьевне, учителю математики;
- Хузиевой Ильсие Ришатовне, учителю татарского языка и литературы.

Проведена аттестация на соответствие занимаемой должности:

- Мухаметзяновой Гульшат Фаритовны, учителя физики,
- Черемовой Наталии Олеговны, учителя физики,
- Черемовой Дарьи Викторовны, педагога дополнительного образования.

5. Проведение мероприятий на базе ОУ для педагогических кадров (семинары, мастер – классы, конференции).

Лицей является одним из центров изучения и внедрения новых образовательных технологий. На базе лицея проводятся семинары для администрации, учителей-предметников Республики Татарстан. Многие учителя в течение года делились своим педагогическим опытом, своими педагогическими находками с коллегами республики.

№ п/п	Наименование мероприятия/ тема	Категория участников	Дата проведения	уровень
1.	Итоги сдачи ЕГЭ по обществознанию в 2015 году. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2016. Преподавание обществознания и истории в современных условиях. Реализация ФГОС ООО	учителя истории и обществознания Вахитовского района г. Казани	13.10.2015	районный
2.	Формирования целостной картины мира как одна из задач современного урока в рамках системно-деятельностного подхода	учителя химии, педагоги дополнительного образования	28.10.2015	республиканский
3.	Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования на уроках химии	учителя химии	04.12.2015	республиканский
4.	Системно-деятельностный подход в условиях естественнонаучного профиля обучения	учителя химии	22.01.2016	республиканский
5.	Осуществление преемственности начальной и основной школы как элемент образовательного пространства в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО	учителя русского языка и литературы	05.02.2016	республиканский
	Семинар учителей русского языка и литературы Республики Татарстан	учителя русского языка и литературы	15.03.2016	республиканский
	Совершенствование профессиональной компетентности	учителя химии	17.03.2016	республиканский

	учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО			
	Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание»	учителя истории и обществознания	21,22.03.2016	республиканский
	Опыт формирования УУД в начальной школе	учителя начальных классов	25.03.2016	республиканский

6. Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях:

Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Тема выступления	ФИО учителя
Конференция учителей математики «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике: новые решения в современных условиях»	муниципальный	ГБОУ «Лицей № 1158» г. Москвы	Об опыте интеграции очных и дистанционных форм обучения	Васильева Е.А.
III Международная научно-образовательная конференции «Актуальные проблемы современной педагогической науки»	международный	Казанский (Приволжский) Федеральный университет		Мухаметшина Т.Г.
III Международная научно-образовательная конференции «Актуальные проблемы современной педагогической науки»	международный	Казанский (Приволжский) Федеральный университет		Щукина Т.В.
V Международная научно-практическая конференция «Математическое образование в школе и вузе: теория и практика»	международный	Казанский (Приволжский) Федеральный университет	Применение инновационных методов при метапредметном подходе в изучении геометрии и мировой художественной культуры	Васильева Е.А.
V Республиканский семинар учителей математики «Реализация ФГОС: новые решения в обучении математике в школе»	Республиканский	Казанский (Приволжский) Федеральный университет	Разработка темы «Формулы сокращенного умножения» в контексте требований ФГОС ООО»	Васильева Е.А.

V Республиканский семинар учителей математики «Реализация ФГОС: новые решения в обучении математике в школе»	Республиканский	Казанский (Приволжский) Федеральный университет	Лабораторные работы по геометрии в 11 классе	Лебедева О.Б., Салина Н.Ю.
Семинар-стажировка “Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО”	Республиканский	МБОУ “Лицей № 116” Вахитовского района г. Казани	Нуклеиновые кислоты	Мухаметшина Т.Г., Хайруллина Г.Х.
Семинар-стажировка “Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО”	Республиканский	МБОУ “Лицей № 116” Вахитовского района г. Казани	Системный подход при изучении химических процессов	Щукина Т.В.
III Конференция “Формирование метапредметной компетентности учащихся и учителей в условиях введения ФГОС”	муниципальный	ГБОУ “Лицей № 1158” г. Москвы	Идея создания историко-математического путеводителя, как интеграция математики и истории в процессе обучения	Васильева Е.А., Выборнова А.В.
Семинар для слушателей программы повышения квалификации учителей истории и обществознания	республиканский	ФГАОУ ВО К(П)ФУ ПМЦПКиППРО	Технологическая карта урока обществознания в 5 классе на тему “Семья и семейные отношения” на основе реализации системно-деятельностного подхода	Салихова Е.Р.
Образовательный семинар в рамках III съезда учителей татарского языка и литературы, руководителей кружков и факультетивов по изучению языка, культуры и традиций татарского народа Уль-	всероссийский	Исполком Ульяновской областной национально-культурной автономии	Мастер-класс	Башарова М.М.

яновской области				
Итоги сдачи ЕГЭ по обществознанию в 2015 году. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2016. Преподавание обществознания и истории в современных условиях. Реализация ФГОС ООО	районный	Отдел Управления образования исполнительного комитета Муниципальног о образования города Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам	Анализ результатов ЕГЭ по обществознани ю в 2015 году Вахитовского района. Изменения в контрольно- измерительных материалах на 2016 год. Методические рекомендации по отработке “западающих” тем	Салихова Е.Р.
Итоги сдачи ЕГЭ по обществознанию в 2015 году. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2016. Преподавание обществознания и истории в современных условиях. Реализация ФГОС ООО	районный	Отдел Управления образования исполнительного комитета Муниципальног о образования города Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам	К смотру творческих лабораторий учителей истории: учебный класс как открытое пространство для формирования культуры мышления	Лунева Э.И.
Формирования целостной картины мира как одна из задач современного урока в рамках системно-деятельностного подхода	республиканский	ФГАОУ ВО К(П)ФУ ПМЦПКиППРО	Классический урок в контексте интерактивного обучения и современных технологий	Мухаметшина Т.Г.
Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования на уроках химии	республиканский	ФГАОУ ВО К(П)ФУ ПМЦПКиППРО	Использование малых графических схем при изучении химии	Щукина Т.В.
Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования на уроках химии	республиканский	ФГАОУ ВО К(П)ФУ ПМЦПКиППРО	Иерархия учебных достижений в процессе изучения естественных наук	Мухаметшина Т.Г., Хайруллина Г.Х.
Семинар-стажировка	республиканский	ФГАОУ ВО	Педагогические	Щукина Т.В.

“Системно-деятельностный подход в условиях естественнонаучного профиля”	ский	К(П)ФУ ПМЦПКиППРО	находки учителя: малые графические схемы	
Семинар-стажировка “Системно-деятельностный подход в условиях естественнонаучного профиля”	республиканский	ФГАОУ ВО К(П)ФУ ПМЦПКиППРО	Системно-деятельностный подход при подготовке к ЕГЭ	Мухаметшина Т.Г.
Семина-стажировка «Осуществление преемственности начальной и основной школы как элемент образовательного пространства в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО»	республиканский	ФГАОУ ВО К(П)ФУ ПМЦПКиППРО	Методическое сопровождение обеспечения преемственности обучения при переходе на ФГОС ООО	Лунева Э.И.
Семинар учителей русского языка и литературы Республики Татарстан	республиканский	НОУДПО “Центр социально-гуманитарного образования”	Образовательно-воспитательное пространство лица	Лунева Э.И.
Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО	республиканский	ФГАОУ ВО К(П)ФУ ПМЦПКиППРО	Системный подход при изучении химических процессов	Щукина Т.В.
Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО	республиканский	ФГАОУ ВО К(П)ФУ ПМЦПКиППРО	Формирование основ творческой деятельности на уроках химии	Мухаметшина Т.Г.
Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание»	республиканский	ИРО РТ	Актуальные вопросы курса ОРКСЭ	Уралева И.В.
Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание»	республиканский	ИРО РТ	Потенциал интегрированного урока как способа формирования целостной картины мира	Выборнова А.В., Васильева Е.А.
Реализация инновационных направлений в преподавании предме-	республиканский	ИРО РТ	Воспитание социальной ответственности	Салихова Е.Р.

тов «История» и «Обществознание»			и компетентности у обучающихся в средней школе	
Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание»	республиканский	ИРО РТ	Проблемно-ориентированное обучение как одна из форм реализации деятельностного подхода в обучении	Лунева Э.И.
Опыт формирования УУД в начальной школе	республиканский	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	Тюрина Г.Р.
Опыт формирования УУД в начальной школе	республиканский	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Программа «Разговор о правильном питании»	Ахмадуллин А.Т.
Опыт формирования УУД в начальной школе	республиканский	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Проект «Открытая библиотека»	Шарафеева А.Р.

7. Участие школы, педагогов в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Ф. И. О. участника	Должность, предмет	Результативность
Все грани химии	Щукина Т.В.	Учитель химии	Сертификат участника
Все грани химии	Мухаметшина Т.Г.	Учитель химии	Сертификат участника
Международный семинар-конкурс на приз е-журнала «Наука и образование: новое время»	Мухаметшина Т.Г.	Учитель химии	Первое место в номинации «Трансляция актуального научного и педагогического опыта в СМИ»
Международный семинар-конкурс на приз е-журнала «Наука и образование: новое время»	Щукина Т.В.	Учитель химии	Первое место в номинации «Трансляция актуального научного и педагогического опыта в СМИ»
Конкурс журнала «Химия в школе»	Мухаметшина Т.Г.	Учитель химии	Лауреат конкурса в номинации

			«Мой самый удачный урок»
Первый Всероссийский конкурс конспектов непосредственно-образовательной деятельности «Педагогическая инициатива»	Щукина Т.В.	Учитель химии	Диплом первой степени
Первый Всероссийский конкурс конспектов непосредственно-образовательной деятельности «Педагогическая инициатива»	Мухаметшина Т.Г. Хайруллина Г.Х.	Учитель химии Учитель биологии	Диплом первой степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Лебедева О.Б.	Учитель математики	Диплом первой степени в номинации «Методическая разработка»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Салина Н.Ю.	Учитель математики	Диплом первой степени в номинации «Методическая разработка»
Международный конкурс “Педагогический поиск” Таганрогский институт имени А.П. Чехова ФГБОУ ВПО “РГЭУ (РИНХ)”	Хузиева И.Р.	Учитель татарского языка и литературы	Диплом лауреата в номинации “Лучшее педагогическое портфолио”

8. Печатные издания в 2014-2015 учебном году:

Ф.И.О. педагога	Название работы	Уровень	Где опубликована	Год публикации
Васильева Е.А.	Применение инновационных методов обучения при метапредметном подходе в изучении геометрии и мировой художественной культуры	республиканский	Материалы V Международной научно-практической конференции «Математическое образование в школе и вузе. Теория и практика (MATHEDU-2015)»	2015
Щукина Т.В.	Нестандартные приемы работы на уроке	республиканский	Магариф, март	2016
Мухаметзянова Г.Д.	Образ семьи в восприятии современного школьника	республиканский	Семья в турбулентном обществе (региональный аспект). - Казан: Изд-во Академии наук РТ, 2015	2015
Лебедева О.Б.	Организация проектной деятельности учащихся на уроке математики в 9 классе по теме «Подобие треугольников»	всероссийский	Сборник педагогических идей ЦДО «Прояви себя», выпуск № 006 от 01.12.2015	2015
Салина Н.Ю.	Организация проек-	всерос-	Сборник педагогиче-	2015

	ной деятельности учащихся на уроке математики в 9 классе по теме «Подобие треугольников»	сийский	ских идей ЦДО «Прояви себя», выпуск № 006 от 01.12.2015	
Васильева Е.А., Выборнова А.В.	Квадратные уравнения и Отечественная война 1812 года	республиканский	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РТ, № 47	2016
Мухаметшина Т.Г.	Уроки-семинары по химии в профильных классах	республиканский	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РТ, № 37	2015
Васильева Е.А.	Задания по теме «Формулы сокращенного умножения» в контексте требований ФГОС ООО	республиканский	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РТ, № 27	2015
Мухаметшина Т.Г.	Изучение физических и химических свойств солей на примере сульфата меди (II)	республиканский	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РТ, № 36	2015
Щукина Т.В.	Интерактивные формы работы на уроке химии	республиканский	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РТ, № 40	2015
Мухаметшина Т.Г.	Формирование целостной картины мира как одна из основных задач естественнонаучного образования	международный	Материалы III Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы современной педагогической науки»	2015
Мухаметшина Т.Г.	Классический урок в контексте интерактивного обучения и современных технологий	международный	Сборник научных и научно-методических трудов VI Международной научно-практической конференции в рамках Евразийского сотрудничества, Казань	2015
Мухаметшина Т.Г.	Биологический экскурсия как способ реализации деятельностного подхода к изучению предмета	всероссийский	Наука и образование: новое время, научно-методический е-журнал, № 4	2015
Щукина Т.В.	Приемы работы учителя на уроках по развитию познавательной активности учащихся: как непонятное становится понятным	всероссийский	Наука и образование: новое время, научно-методический е-журнал, № 4	2015
Мухаметшина Т.Г.	Урок по теме «Сера как химический элемент и простое вещество»	всероссийский	Химия в школе, № 5	2016
Лунева Э.И., Мухаметзянова	Современная модель естественнонаучного	международный	Материалы III Международной научно-	2015

Г.Д., Мухаметшина Т.Г.	образования в условиях профильного обучения: стратегия и механизмы		образовательной конференции «Актуальные проблемы современной педагогической науки»	
Мухаметшина Т.Г.	Химический эксперимент в контексте интерактивного обучения	всероссийский	Химия в школе, № 6	2015
Мухаметшина Т.Г.	Формирование целостной картины мира как одна из основных задач естественнонаучного образования	республиканский	Магариф, № 2	2016
Сабирова Р.Р.	«Ана теле»	республиканский	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РТ, № 1(7)	2016
Башарова М.М.	«Хатлар яздым утырып...»	республиканский	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РТ, № 4(6)	2015

ЗАДАЧИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Построение и сохранение системы методической работы лицея согласно действующим стандартам образования и стандартам второго поколения для начальной и средней школы, воспитания, развития и социализации личности учащихся, формирование основных компетенций, поддержка молодых учителей, развитие института наставничества.
2. Интеграция образовательной и научно-методической деятельности педагогов в целях повышения квалификации учителей и качества образования учащихся.
3. В ходе пилотного введения ФГОС ООО продолжение работы по внедрению ФГОС ООО в 5-х, 6Б классах с разработкой соответствующей документации, определение стратегии введения ФГОС в условиях образовательного пространства лицея.
4. Активное использование системы «Электронное образование», использование современных технологий обучения, информатизацию образования всеми учителями лицея.
5. Сохранение сферы дополнительного образования в лицее как силами педагогических кадров лицея, так и с помощью привлечения организаций дополнительного образования: музыкальных, спортивных, художественных и т.д.
6. Усиление работы психолого-консультационной службы по программе психологического всеобуча для психологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса, оказания психологической консультации детям, родителям и педагогам лицея, особенно при подготовке к ГИА.